

**Katalog akreditovaných vzdělávacích programů
Národního institutu pro další vzdělávání,
vhodných pro výzvu Podpora škol formou projektů
zjednodušeného vykazování –
ŠABLONY I**

Obsah

Úvod	7
Mateřské školy	8
I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	8
I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	8
I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	8
a) Čtenářská pregramotnost	8
b) Matematická pregramotnost	8
c) Inkluze	8
I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	8
I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	9
I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ	9
Základní školy	10
II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	10
a) Čtenářská gramotnost	10
b) Matematická gramotnost	11
c) Cizí jazyky	11
d) Inkluze	12
II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	13
a) Čtenářská gramotnost	13
b) Matematická gramotnost	13
c) Cizí jazyky	13
d) Mentoring	14
II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	14
II/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin	15
a) Čtenářská gramotnost	15
b) Matematická gramotnost	15
c) Cizí jazyky	15
d) Mentoring	15
II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin	16
II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	16
a) Čtenářská gramotnost	16
b) Matematická gramotnost	16

c) Cizí jazyky.....	16
d) Mentoring.....	16
II/2.7 Vzdelávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin.....	16
II/2.8 Vzdelávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin.....	16
II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ.....	19
Střední školy.....	20
III/2.1 Vzdelávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin.....	20
a) Čtenářská gramotnost.....	20
b) Matematická gramotnost.....	20
c) Cizí jazyky.....	20
d) Mentoring.....	22
e) Inkluze.....	22
f) Výchova k podnikavosti.....	23
g) Kariérové vzdělávání.....	24
h) Projektová výuka.....	24
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	24
j) Polytechnické vzdělávání.....	25
k) ICT.....	25
III/2.2 Vzdelávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin.....	27
a) Čtenářská gramotnost.....	27
b) Matematická gramotnost.....	27
c) Cizí jazyky.....	27
d) Mentoring.....	29
e) Inkluze.....	29
f) Výchova k podnikavosti.....	29
g) Kariérové vzdělávání.....	29
h) Projektová výuka.....	29
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	29
j) Polytechnické vzdělávání.....	29
k) ICT.....	30
III/2.3 Vzdelávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin.....	30
a) Čtenářská gramotnost.....	30
b) Matematická gramotnost.....	30

c) Cizí jazyky.....	30
d) Mentoring.....	31
f) Výchova k podnikavosti.....	32
g) Kariérové vzdělávání.....	32
h) Projektová výuka	32
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	32
j) Polytechnické vzdělávání.....	32
k) ICT.....	32
III/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin.....	32
III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	32
a) Čtenářská gramotnost	32
b) Matematická gramotnost.....	32
c) Cizí jazyky.....	33
d) Mentoring.....	33
e) Výchova k podnikavosti.....	33
f) Kariérové vzdělávání.....	33
g) Projektová výuka	33
h) Osobnostně sociální rozvoj.....	33
i) Polytechnické vzdělávání.....	33
j) ICT.....	33
III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin.....	33
III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ	33
III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin..	34
Vyšší odborné školy.....	36
IV/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	36
a) Čtenářská gramotnost	36
b) Matematická gramotnost.....	36
c) Cizí jazyky.....	36
d) Mentoring.....	37
e) Inkluze	37
f) Výchova k podnikavosti.....	37
g) Kariérové vzdělávání.....	37
h) Projektová výuka	37

i) Osobnostně sociální rozvoj.....	37
j) Polytechnické vzdělávání.....	37
k) ICT.....	38
IV/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	38
a) Čtenářská gramotnost	38
b) Matematická gramotnost.....	38
c) Cizí jazyky.....	38
d) Mentoring.....	39
e) Inkluze	39
f) Výchova k podnikavosti.....	39
g) Kariérové vzdělávání.....	39
h) Projektová výuka	39
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	39
j) Polytechnické vzdělávání.....	39
k) ICT.....	39
IV/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin	39
a) Čtenářská gramotnost	39
b) Matematická gramotnost.....	39
c) Cizí jazyky.....	40
d) Mentoring.....	40
f) Výchova k podnikavosti.....	40
g) Kariérové vzdělávání.....	40
h) Projektová výuka	40
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	40
j) Polytechnické vzdělávání.....	40
k) ICT.....	40
IV/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin	40
IV/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	41
a) Čtenářská gramotnost	41
b) Matematická gramotnost.....	41
c) Cizí jazyky.....	41
d) Mentoring.....	41
f) Výchova k podnikavosti.....	41

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

g)	Kariérové vzdělávání.....	41
h)	Projektová výuka	41
i)	Osobnostně sociální rozvoj.....	41
j)	Polytechnické vzdělávání.....	41
k)	ICT.....	41
IV/2.11 CLIL ve výuce na VOŠ.....		41

Úvod

Dostává se Vám do rukou katalog akreditovaných vzdělávacích programů Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV). Katalog je pomůckou pro školy – realizátory projektů **Šablony I**. Akreditované vzdělávací programy NIDV jsou v tomto katalogu přehledně přiřazeny podle jejich vhodnosti k jednotlivým šablonám výzvy **Šablony I**. Ke každé šabloně jsou vždy přiřazeny všechny vzdělávací programy, jejichž absolvováním bude naplněna příslušná šablona, a to i ty, jejichž hodinová dotace je delší než požaduje šablona, ale obsahově, cílovou skupinou i cenou odpovídají dané šabloně. Cílem katalogu je usnadnit školám orientaci v programové nabídce NIDV a to především v souvislosti s vyhlášením výzvy na Šablony II.

Upozorňujeme také na skutečnost, že některé akreditace jsou určeny pro realizaci vzdělávacích programů pouze určité cílové skupiny (např. pro učitele 1. stupně, nebo naopak pro učitele 2. stupně). Do projektů šablon je v takovém případě možné doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu pouze pro toho pedagoga, který učí na daném stupni školy. Obdobná situace je u středních škol, kde v některých případech je vzdělávací program určen pouze pro učitele gymnázií. To znamená, že např. učitel 1. stupně ZŠ nemůže do šablon doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu, který je určen ZŠ, ale pouze učitelům 2. stupně, pokud se nepodílí na výuce na 2. stupni vzdělávání. Učitel SOU nemůže do šablon doložit osvědčení o absolvování vzdělávacího programu, který je určen středním školám, ale pouze učitelům gymnázií. Konkrétní cílová skupina je vždy uvedena přímo v programové nabídce u informací ke konkrétnímu vzdělávacímu programu.

Výběr vzdělávacího programu:

Podle katalogu: Pokud si v katalogu vyberete konkrétní vzdělávací program, stačí pak už jen na webových stránkách NIDV, v sekci Vzdělávací programy <http://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?f=> vybrat požadované krajské pracoviště NIDV a do vyhledávání vložit název vzdělávacího programu nebo jeho část. Před samotným přihlášením na vzdělávací program si zkontrolujte, že odpovídá i číslo akreditace! Upozorňujeme, že za výběr vzdělávacího programu pro projekt **Šablon I** odpovídá ředitel školy.

Pokud daný vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů vybraného krajského pracoviště nenajdete, můžete kontaktovat toto pracoviště s dotazem na možnou realizaci programu. Kontakty na krajská pracoviště jsou k dispozici zde: <http://www.nidv.cz/kontakty>

Přímo na webových stránkách NIDV: Na webových stránkách NIDV pod záložkou Šablony je možné vyhledat odpovídající akreditace dle příslušnosti ke konkrétní šabloně. Vyhledávání provedete výběrem druhu školy (ZŠ, MŠ, SŠ nebo VOŠ) a čísla výzvy (šablony I nebo II), ve které je daná šablona realizována. Následným výběrem šablony se Vám zobrazí relevantní akreditace. U každé akreditace je pak možné výběrem záložky „nabídka“ zobrazit daný vzdělávací program v nabídce NIDV. Pokud daný vzdělávací program v nabídce není, je možné pomocí záložky „poptávka“ kontaktovat oslovit krajské pracoviště NIDV s dotazem na možnou realizaci programu.

Pozor, v některých případech může být jeden vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů zdarma a jindy za poplatek. Pokud je vzdělávací program nabízen ve variantě zdarma, v takovém případě nelze jeho absolvování dokladovat v šablonách!

Mateřské školy

I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin

Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	40	MSMT-25243/2016-1-731
Podpora osobnostního rozvoje pedagogů v MŠ	42	MSMT-25243/2016-1-731

I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin

Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	16	MSMT-10691/2016-1-315
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	16	MSMT-32774/2016-1-936
Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí pedagogů MŠ	24	MSMT-32774/2016-1-936
Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga	32	MSMT-15779/2016-1-522
Podpora osobnostního rozvoje pedagogů v MŠ	42	MSMT-25243/2016-1-731

I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská pregramotnost

Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731
--	----	-----------------------

b) Matematická pregramotnost

Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731
--	----	-----------------------

c) Inkluze

Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	16	MSMT-744/2017-1-151
Společné vzdělávání - inkluze v MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731

I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ	24	MSMT-22652/2017-1-929
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	28	MSMT-25243/2016-1-731
Vzdělávání dvouletých dětí	60	MSMT-15779/2016-1-522

I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ

Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	65	MSMT-28998/2017-1-1144
--	----	------------------------

I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ

Individualizace vzdělávání v mateřské škole	43	MSMT-15779/2016-1-522
---	----	-----------------------

Základní školy

II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Aplikace hudebních aktivit pro zlepšování čtenářské gramotnosti žáků	16	MSMT-6516/2017-1-405
Činnostní učení pro rozvoj čtenářství v naukových předmětech 1. stupně ZŠ	16	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka II	16	MSMT-25243/2016-1-731
Čtenářské strategie ve škole 21. století	16	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářství napříč předměty	16	MSMT-6516/2017-1-405
Expertní podpora čtenářské gramotnosti uvnitř školy	16	MSMT-25243/2016-1-731
Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Inspirace pro učitele 2. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Kooperativní projekty pro čtenářskou gramotnost v naší škole	16	MSMT-6516/2017-1-405
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-744/2017-1-151
Projektovou metodou k rozvoji čtenářské gramotnosti v málotřídní škole	16	MSMT-6516/2017-1-405
Sdílení zkušeností - průsečíky pro čtenářskou gramotnost	16	MSMT-744/2017-1-151
Storytelling - zážitková metoda k rozvoji čtenářské gramotnosti	16	MSMT-32774/2016-1-936
Základy čtenářské gramotnosti s využitím dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ	16	MSMT – 958/2018-1-111
24 hodin pro čtenářskou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Škola čtenářských dovedností	25	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost - rozvoj kompetencí učitele 1. stupně ZŠ	32	MSMT-25243/2016-1-731
Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole	32	MSMT-25243/2016-1-731
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	MSMT-10691/2016-1-315
Kniha, příběh, divadlo - cesta ke čtenářské gramotnosti	40	MSMT-15779/2016-1-522
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř školy	16	MSMT-25243/2016-1-731
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Klub zábavné logiky, deskových a karetních her	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Tabule SMART v hodinách matematiky a fyziky	16	MSMT-6516/2017-1-405
Tvořivá geometrie pro ZŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Zpestření výuky matematiky pomocí moderních multimediálních technologií	16	MSMT-6516/2017-1-405
Abaku ve výuce matematiky	20	MSMT-10691/2016-1-315
Škola matematických dovedností	20	MSMT-28998/2017-1-1144
Klub zábavné logiky a her	24	MSMT-744/2017-1-151
24 hodin pro matematickou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405
Matematická gramotnost - rozvoj kompetencí učitele	32	MSMT-25243/2016-1-731
Matematika v matematice i napříč předměty pro 1. i 2. stupeň ZŠ	16	MSMT – 958/2018-1-111

c) Cizí jazyky

Angličtina pro nejmenší III.	16	MSMT-1298/2016-1-108
Metodické náměty k výuce anglického jazyka	16	MSMT-744/2017-1-151
Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka	16	MSMT-744/2017-1-151
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Metodický kurz pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách žáků	32	MSMT-744/2017-1-151
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	40	MSMT-1298/2016-1-108
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936

Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	60	MSMT-28551/2015-1-726
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II	60	MSMT-28998/2017-1-1144
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Inkluze

Dva kroky k inkluzivní škole	16	MSMT-25243/2016-1-731
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Inkluze v praxi - výukové strategie se žáky a se třídou	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v ZŠ IV.	16	MSMT-15779/2016-1-522
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Vnitřní a vnější spolupráce v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	24	MSMT-15779/2016-1-522
Tři kroky k inkluzivní škole	24	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Čtyři kroky k inkluzivní škole	32	MSMT-25243/2016-1-731
Čtyři kroky k inkluzivní škole II	32	MSMT-6516/2017-1-405
Sedm kroků k inkluzivní škole	56	MSMT-25243/2016-1-731
Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost - rozvoj kompetencí učitele 1. stupně ZŠ	32	MSMT-25243/2016-1-731
Čtenářská gramotnost - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	MSMT-10691/2016-1-315
Kniha, příběh, divadlo - cesta ke čtenářské gramotnosti	40	MSMT-15779/2016-1-522
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151
Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405
Matematická gramotnost - rozvoj kompetencí učitele	32	MSMT-25243/2016-1-731

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Metodický kurz pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách žáků	32	MSMT-744/2017-1-151
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731

Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.	60	MSMT-28998/2017-1-1144
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	60	MSMT-28551/2015-1-726
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Mentorské dovednosti uvádějícího učitele	32	MSMT-13029/2017-1-676
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin

Čtyři kroky k inkluzivní škole	32	MSMT-25243/2016-1-731
Čtyři kroky k inkluzivní škole II	32	MSMT-6516/2017-1-405
Sedm kroků k inkluzivní škole	56	MSMT-25243/2016-1-731
Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

II/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151
Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	60	MSMT-28551/2015-1-726
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.	60	MSMT-28998/2017-1-1144
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151
---	----	---------------------

II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin

Sedm kroků k inkluzivní škole	56	MSMT-25243/2016-1-731
Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151
--	----	---------------------

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

II/2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Konflikty ve školním prostředí	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Motivační hodnocení žáků	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315

Cesty spolu - Od skupinové práce ke kooperaci	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Pedagogická diagnostika a IVP	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Poradenské pracoviště v systému inkluzivního vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Cesty spolu - Právní vědomí učitele a inkluze	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Projekty ve výuce napříč předměty	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Průřezová témata a kooperativní učení	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Role učitele v hodnotícím procesu a práce s chybou	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Tvorba individuálního vzdělávacího plánu	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Učební typy a styly, motivace žáků	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Učitel, manažer inkluzivní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Začlenění znevýhodněného žáka do vyučovacího procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-1298/2016-1-108
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Individuální vzdělávací plán ve společném vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-10691/2016-1-315
Inkluze v českém jazyce na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Inkluzivní výukové strategie a metody ve škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ I.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ II.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ III.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726

Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Jsme odlišní, jinak se učíme - výuka žáků s odlišnou úrovní nadání	8	MSMT-22652/2017-1-929
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Pedagogická činnost s nadanými žáky na základní škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	8	MSMT-1298/2016-1-108
Práce s žáky s ADHD	8	MSMT-1298/2016-1-108
Problémové chování žáků s PAS v běžné ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Řešení problémů s nadanými žáky	8	MSMT-10691/2016-1-315
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodič-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	8	MSMT-1298/2016-1-108
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Tvorba IVP pro žáky s PAS na ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144

Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Žáci s odlišným mateřským jazykem na základních školách	8	MSMT – 958/2018-1-111
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	8	MSMT-1298/2016-1-108
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Vnitřní a vnější spolupráce v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405
Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem	16	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Společné bourání bariér	16	MSMT-744/2017-1-151
Role asistenta pedagoga v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v ZŠ IV.	16	MSMT-15779/2016-1-522
Inkluze v praxi - výukové strategie se žáky a se třídou	16	MSMT-6516/2017-1-405
Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	16	MSMT-744/2017-1-151
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Dva kroky k inkluzivní škole	16	MSMT-25243/2016-1-731
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Externí podpora spolupráce pedagogického sboru ZŠ pro společné vzdělávání	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Emoční inteligence u dětí: osobnostně - sociální rozvoj pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111

II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ

Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Učíme efektivně, učíme CLILem	16	MSMT-25243/2016-1-731
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108

Střední školy

III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Rozvoj čtenářské gramotnosti na střední škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-744/2017-1-151
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Matematika pro život - střední školy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Rozvíjíme matematickou gramotnost	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvíjíme matematickou gramotnost II	8	MSMT-36235/2015-1-911
Tvořivá geometrie pro SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro učitele - matematická gramotnost pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Co ještě nevíte o Rakousku a Lichtenštejnsku	8	MSMT-22652/2017-1-929
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Gamifikace ve výuce angličtiny - využití her a herních prvků	8	MSMT-22652/2017-1-929
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-13029/2017-1-676
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676

Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-22652/2017-1-929
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-22652/2017-1-929
Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-13029/2017-1-676
Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-6516/2017-1-405
To nejlepší ze Švýcarska a Lucemburska	8	MSMT-22652/2017-1-929
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-13029/2017-1-676
Alternativní metody výuky cizích jazyků (pantomima, poezie, divadlo)	12	MSMT-10691/2016-1-315
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15779/2016-1-522
Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	16	MSMT-22652/2017-1-929
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-10691/2016-1-315
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676

Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Francouzština „À la Rentrée“	8	MSMT – 958/2018-1-111

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Mentoring a jeho využití ve škole	8	MSMT – 958/2018-1-111

e) Inkluze

Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405

Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodič-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Kulturní odlišnost na SŠ – jak pracovat s žáky s odlišným mateřským jazykem	8	MSMT – 958/2018-1-111
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

f) Výchova k podnikavosti

Finanční gramotnost s využitím kancelářského SW II.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Finanční gramotnost v příkladech	8	MSMT-6516/2017-1-405
Marketingové nástrahy jako jeden z aspektů finančního vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Rodinný rozpočet jako základ zdravých rodinných financí	8	MSMT-6516/2017-1-405
Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání	8	MSMT-10691/2016-1-315

Základy logistiky - praktická výuka logistiky na SŠ a VOŠ	8	MSMT-10691/2016-1-315
---	---	-----------------------

g) Kariérové vzdělávání

Kariérové poradenství pro střední školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Kariérové poradenství a podpora žáka na střední škole	16	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144

h) Projektová výuka

Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
--	---	-----------------------

i) Osobnostně sociální rozvoj

Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení	8	MSMT-32774/2016-1-936
Možnosti rozvoje vnitřní motivace žáků k učení a poznávání	8	MSMT-25243/2016-1-731
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-13029/2017-1-676
Péče o duši - cesta k radosti z pedagogické profese	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Čtenářské hodiny - efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Hodiny českého jazyka a literatury hravě a zábavně	8	MSMT-22652/2017-1-929
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144

Rozvoj učitele dramatickou improvizací	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT – 958/2018-1-111
Nebojme se fyzikální olympiády - rozbor a řešení teoretických úloh pro SŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Nebojme se fyzikální olympiády - realizace experimentálních úloh pro SŠ	8	MSMT – 958/2018-1-111
Emoce a jejich stabilita - Recept na zvládnutí náročného povolání učitele	8	MSMT – 958/2018-1-111
Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	MSMT – 958/2018-1-111

j) Polytechnické vzdělávání

Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Naše tělo	8	MSMT – 958/2018-1-111
O nerostech, horninách, zkamenělinách a planetě Zemi	8	MSMT-744/2017-1-151
ScienceA - Inovativní trendy a přístupy pro výuku přírodovědných předmětů	8	MSMT-10691/2016-1-315
Podpora polytechnického vzdělávání – 3D tiskárna	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání – robotické systémy v teorii a v praxi	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - robotický manipulátor	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - výrobní automat	8	MSMT-32774/2016-1-936
Škola ekologické výchovy	8	MSMT-6516/2017-1-405
Polytechnické vzdělávání – použití 3D tisku ve výuce	8	MSMT – 958/2018-1-111
Příroda kolem nás	8	MSMT – 958/2018-1-111
Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-744/2017-1-151
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	MSMT – 958/2018-1-111

k) ICT

Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální portfolio	8	MSMT-28998/2017-1-1144

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	8	MSMT-36235/2015-1-911
Dotyková zařízení ve výuce	8	MSMT-25243/2016-1-731
Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	8	MSMT-6516/2017-1-405
Digitální fotografie I. Úvod do problematiky	8	MSMT-744/2017-1-151
Programovací jazyk Karel - základy algoritmizace	8	MSMT-15779/2016-1-522
Na webu a zdarma – počítačové a mobilní aplikace v jazykovém vzdělávání	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele I - nenechte se zničit tabulkami	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele II – od tabulek ke grafům a databázím	8	MSMT-13029/2017-1-676
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
GeoGebra ve výuce matematiky na ZŠ a SŠ pro lehce pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Implementace multimédií ve výuce	8	MSMT-15779/2016-1-522
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií	8	MSMT-25243/2016-1-731
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky - náměty a inspirace	8	MSMT-36235/2015-1-911
PowerPoint pro učitele – zaujměte žáky prezentací	8	MSMT-22652/2017-1-929
Práce na počítači se soubory a složkami pro učitele – najděte, co hledáte	8	MSMT – 958/2018-1-111
PREZI - revoluční nástroj pro prezentaci	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-13029/2017-1-676
Tablet v edukativním prostředí EDU GoogleApps	8	MSMT-6516/2017-1-405
Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor	8	MSMT-25243/2016-1-731
Tvorba pracovních listů s využitím digitálních technologií	8	MSMT-25243/2016-1-731
Vytváříme video v hodinách cizího jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Využití e-učebnice a mobilních aplikací a tvorba interaktivních výukových materiálů	8	MSMT-25243/2016-1-731
Využití ICT technologií a programů pro rozvoj nadaných žáků v běžné škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
Využití počítačů ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-25243/2016-1-731
Word pro učitele I – staňte se formátem přes formáty	8	MSMT-13029/2017-1-676
Word pro učitele II – publikujte beze studu	8	MSMT-13029/2017-1-676
Základní digitální dovednosti učitele 21. století a jejich využití ve výuce	8	MSMT-28998/2017-1-1144

Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144

III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-744/2017-1-151
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

Inspirace pro učitele - matematická gramotnost pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	16	MSMT-22652/2017-1-929
Základní matematická terminologie v angličtině pro Clil v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-10691/2016-1-315

Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

Kariérové poradenství a podpora žáka na střední škole	16	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvoj učitele dramatickou improvizací	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	MSMT – 958/2018-1-111

j) Polytechnické vzdělávání

Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-744/2017-1-151
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936

Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	MSMT – 958/2018-1-111
---	----	-----------------------

k) ICT

Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící zemi	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-10691/2016-1-315
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144

Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Letní škola pro řídící pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144
--	----	------------------------

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	MSMT – 958/2018-1-111
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	MSMT – 958/2018-1-111

j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144

III/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151
--	----	---------------------

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

e) Výchova k podnikavosti

f) Kariérové vzdělávání

g) Projektová výuka

h) Osobnostně sociální rozvoj

i) Polytechnické vzdělávání

j) ICT

Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-6516/2017-1-405
---	-----	----------------------

III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	274	MSMT-13029/2017-1-676

III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
ScienceA - Inovativní trendy a přístupy pro výuku přírodovědných předmětů	8	MSMT-10691/2016-1-315
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108

III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	8	MSMT-6516/2017-1-405
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodič-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

Vyšší odborné školy

IV/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost
- c) Cizí jazyky

To nejlepší ze Švýcarska a Lucemburska	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-6516/2017-1-405
Co ještě nevíte o Rakousku a Lichtenštejnsku	8	MSMT-22652/2017-1-929
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-13029/2017-1-676
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-22652/2017-1-929
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-13029/2017-1-676
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108

d) Mentoring

Mentoring a jeho využití ve škole	8	MSMT – 958/2018-1-111
-----------------------------------	---	-----------------------

e) Inkluze

Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

f) Výchova k podnikavosti

Finanční gramotnost s využitím kancelářského SW II.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Základy logistiky - praktická výuka logistiky na SŠ a VOŠ	8	MSMT-10691/2016-1-315

g) Kariérové vzdělávání

Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-13029/2017-1-676
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144

j) Polytechnické vzdělávání

Podpora polytechnického vzdělávání – 3D tiskárna	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání – robotické systémy v teorii a v praxi	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - robotický manipulátor	8	MSMT-32774/2016-1-936

Podpora polytechnického vzdělávání - výrobní automat	8	MSMT-32774/2016-1-936
Polytechnické vzdělávání – použití 3D tisku ve výuce	8	MSMT – 958/2018-1-111
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	MSMT – 958/2018-1-111

k) ICT

Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální portfolio	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele I - nenechte se zničit tabulkami	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele II – od tabulek ke grafům a databázím	8	MSMT-13029/2017-1-676
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Word pro učitele I – staňte se formátem přes formáty	8	MSMT-13029/2017-1-676
Word pro učitele II – publikujte beze studu	8	MSMT-13029/2017-1-676

IV/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská gramotnost

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676

Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
---	----	----------------------

d) Mentoring

Letní škola pro řídící pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
--	----	----------------------

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
--	----	------------------------

j) Polytechnické vzdělávání

Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
--	----	-----------------------

k) ICT

IV/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108

d) Mentoring

Letní škola pro řídící pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

- f) Výchova k podnikavosti
- g) Kariérové vzdělávání
- h) Projektová výuka
- i) Osobnostně sociální rozvoj
- j) Polytechnické vzdělávání
- k) ICT

IV/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	MSMT – 958/2018-1-111

IV/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost
- c) Cizí jazyky
- d) Mentoring
- f) Výchova k podnikavosti
- g) Kariérové vzdělávání
- h) Projektová výuka
- i) Osobnostně sociální rozvoj
- j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-6516/2017-1-405
---	-----	----------------------

IV/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

IV/2.11 CLIL ve výuce na VOŠ

Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108

Pozn: Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu v rámci této šablony se poskytovateli dotace nedokládají.