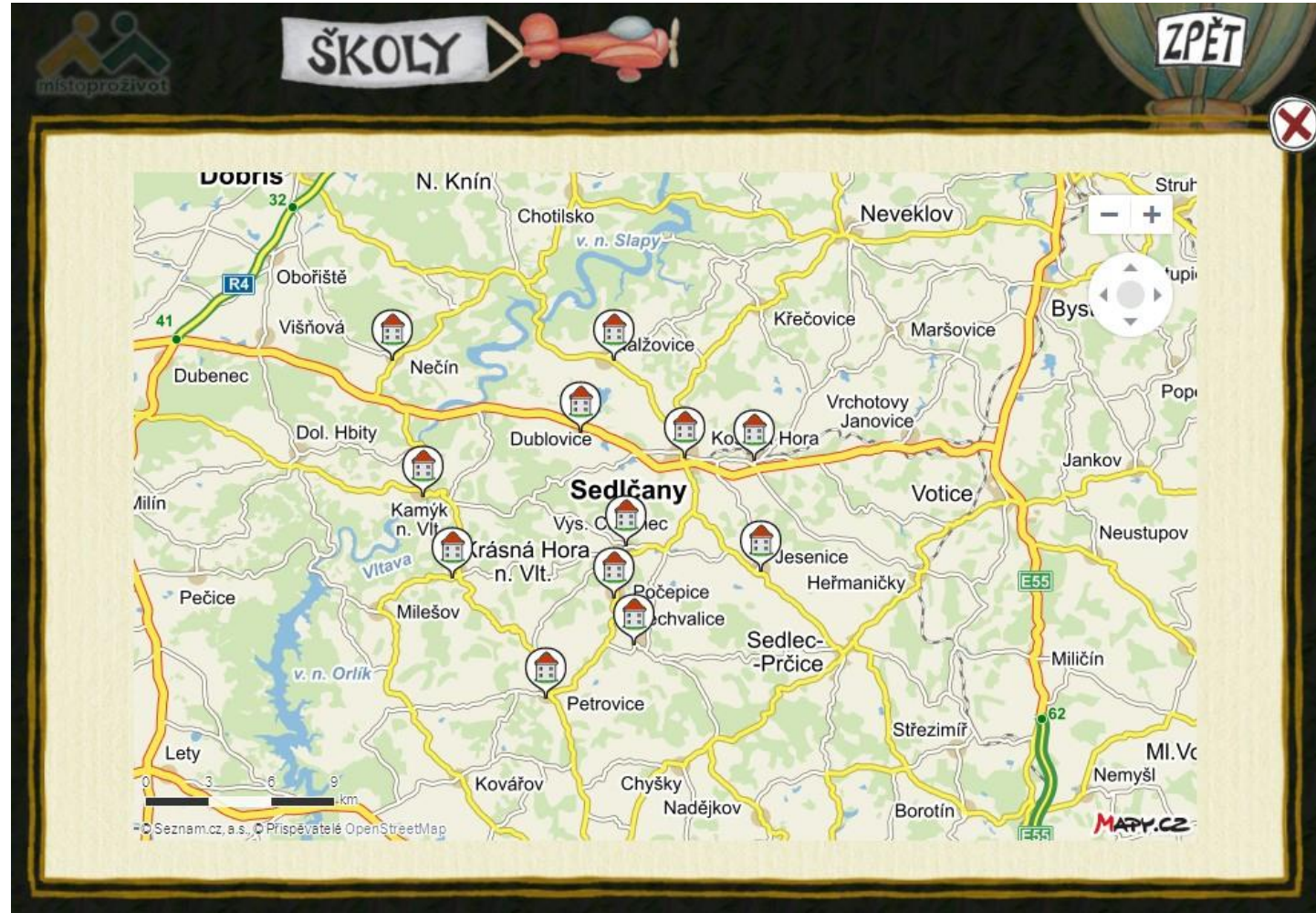


MAP Sedlčansko



Regionální podpora vzdělávání – potenciál, přínos

- Koncepční přístup
- Zajištění dostupného dalšího vzdělávání pedagogů, garance kvality
- Využití potenciálu spolupráce
- Využití místních zdrojů, zapojení leaderů z území
- Podpora vzniku a fungování oborově zaměřených komunit
- Řešení závažných problémů napříč regionem, ve spolupráci škol a místních organizací

Tři pilíře tvorby MAP

- Zkušenosti se strategickým plánováním
- Znalost a zkušenosti s komunitně vedenými programy a projekty
- Orientace ve vzdělávací politice

Strategické plánování

Pozitiva

- Zkušenosti členů realizačních týmu z MAS s tvorbou strategických rozvojových plánů
- Patriotismus, nasazení a ochota členů realizačních týmů pomoci rozvoji regionu

Negativa

- Malá důvěra starostů obcí, ředitelů škol a pedagogů ve význam a přínos strategického plánování, jejich negativní osobní zkušenosti
- Malé procento lidí ochotných do tvorby Strategických plánů se zapojit
- „Nestandardní“ metodické zázemí pro tvorbu MAP

Komunitní forma práce s veřejností

Pozitiva

- Komunitně vedené plánování má větší šanci na udržitelnost naplánovaných programů a aktivit, větší možnosti zapojit širší veřejnost
- Čas – delší časová dotace pro realizaci MAP2

Negativa

- Malá míra zkušeností realizačních týmů s komunitně vedenými programy (teoretické znalosti nestačí)
- Dlouhá doba na získání důvěry, snadná ztráta důvěry
- Nedostatečná metodická podpora pro realizátory MAP

Orientace ve vzdělávací politice

Negativa

- „Není o co se opřít“ - nekoncepční národní vzdělávací politika, absence koncepcí pro dílčí vzdělávací oblasti. Malá provázanost cílů a výstupů systémových vzdělávacích projektů.

Pozitiva

- Koncepční programy ČŠI, např. Kvalitní škola

Zkušenosti z realizace MAP Sedlčansko

- **Realizační tým** – profesionálně zdatný, lidsky soudržný
- **Využití zkušeností** z projektů spolupráce škol regionu v období 2009 - 2015
- **Přesvědčení členů realizačního týmu o významu koncepčního přístupu** k rozvojovým programům
- **Důkladná analýza stavu, potřeb a problémů průběžně doplňovaná** během celé realizace projektu, rychlé reagování na vybrané zjištěné potřeby CS
- **Dobrá komunitní práce**, důkladně promyšlená a průběžně vyhodnocovaná
- **Zaměření na leadery z území**, vzdělávání leaderů, dopomoc s realizací jejich aktivit
- **Zajištění kvalitního vzdělávání CS**, spolupráce s renomovanými experty, lektory a průvodci vzdělávání v jedné osobě

Zkušenosti z realizace MAP Sedlčansko

- **Spolupráce mezi subjekty v regionu:**
 - spolupráce škol na úrovni vedení škol
 - spolupráce pedagogů (předškolní pedagogové, pedagogové 1. stupně, pedagogové oborových didaktik, členové školních poradenských pracovišť, vychovatelky družin)
 - spolupráce se členy dalších regionálních subjektů v regionu: nezisková vzděl. Organizace Místo pro život, ZUŠ Sedlčany, Městská knihovna Sedlčany, Rodinné centrum Petrklíč, SVP Dobřichovice
 - spolupráce se starosty obcí
 - spolupráce s rodiči
- **Spolupráce se sousedícími MAP (MAP Voticko)**
- **Zapojení do systémových projektů (PPUČ), do pracovních týmů revize RVP**

MAP Sedlčansko – oblasti, programy, aktivity

KVALITNÍ ŠKOLA – program na zavádění modelu ČŠI Kvalitní škola do škol regionu

MATEMATICKÁ GRAMOTNOST - program - ucelený soubor opatření a aktivit rozvíjejících MG v rámci předškolního, formálního a neformálního vzdělávání

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST – program - ucelený soubor opatření a aktivit rozvíjejících ČG v rámci předškolního, formálního a neformálního vzdělávání

PEPSI PROGRAM – program - ucelený soubor opatření a aktivit naplňujících hlavní myšlenku MAP Sedlčansko: Úspěch pro každého žáka

PROGRAM ZELENÁ NEJEN PRO KLUKY – soubory opatření a aktivit zaměřených na a) rozvoj manuální a řemeslné zručnosti dětí a žáků od 3 do 15 let b) rozvoj iniciativy a podnikavosti prostřednictvím žákovských parlamentů c) podporu EVVO – místně zakotveného učení

PS pro financování

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti /podskupina čtenářská pregramotnost

PS pro rozvoj matematické gramotnosti /podskupina matemat. pregramotnost

PS pro rovné příležitosti

PS Zelená nejen pro kluky/ podskupiny Rozvoj manuální a řemeslné zručnosti/Rozvoj kompetencí k EVVO

Kvalitní škola – výjezdové vzděl. semináře pro ředitele škol

Jak na Českou školní inspekci

Spolupráce s rodiči

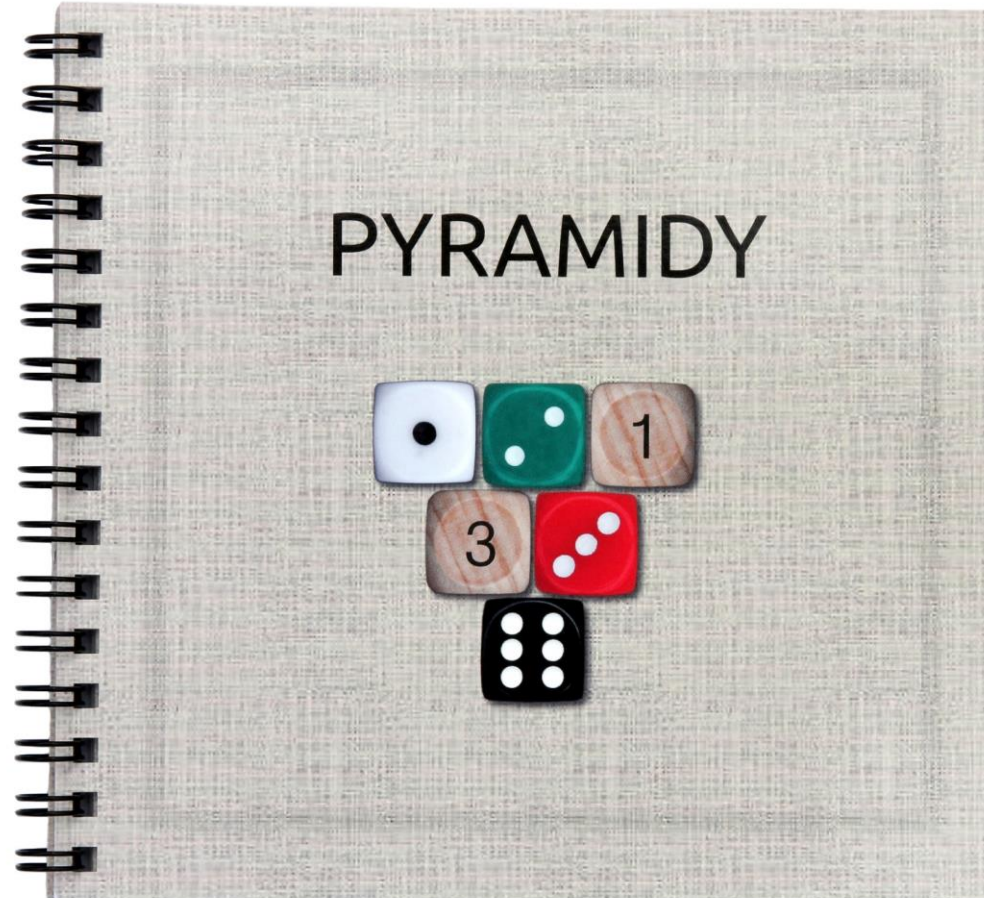
PEPSI program

Asertivní jednání

a další



Matematická gramotnost – program UBU



Čtenářská gramotnost – Místní pověsti

Racochy

Matěj se vracel večer z Drážkova přes Racochy do Hrachova. Kdo neznáte Racochy, vězte, že je lepší kopci tomu se vyhnout. Kříž tam postavili a všem těm čárám světelným konec udělali, ale jeden nikdy neví! Však teta pobízela „jdi už, Mates, jdi“! Teprve, když louč zapálila, vzal se k domovu.

Cesta pod nohama ubíhá, písek pod botama skřípá, jak sedlák krok natahuje. Však už má víc než polovic kopce za sebou, však už vršek Racochy vidí, když v tom ... hrklo v něm, jak v starých pendlovkách. Kolem kříže světlo jako o polednách. Nebo, že by...? Že by tam na kopci hořelo? Obilí je na troud suchý. Radši ani nedomyšlet! „Měj se Matěj na pozoru.“ povídá k sobě, „abys špatnou myšlenkou neštěstí nepřivola!“ Sedlák zvolnil krok, jen tak, aby si odvahy dodal, když v tom to uviděl. Kdeže světlo! To světýlek na tisíc! A kolem kříže v jednom roji. Matěj stojí jako přimrazený. I čas zůstal stát v tom podivném vidění. Krom těch světýlek, když ale nic dalšího nebylo, sebral chasník odvalu a vykročil k domovu. Jen ruce v pěst pevněji sevřel.

Už, už, zdá se, má to podivné vidění za sebou, když v tom nový přízrak a ještě hrůznější prvého! Postava jakási hubená z temna lesa se blíží. Plášť sahá jí po paty. Kápě obličej skrývá. A zrovna k němu míří a světýlka kolem ní a „Bože pomoz.“ postava meč vytahuje. Není na co čekat! Dolů z kopce chlapisko pádí, jako by mu za patama hořelo. A postava za ním. Meč zasvištěl mu nad hlavou, až vítr chomáč vlasů nadzvedl. To už je ale sedlák pod kopcem, to už Racochám záda ukazuje.

„A fuj taibl, potvora jedná“, ulehčuje sobě řízně, „ta mi dala“. „Však moc nescházelo“, myslí si, „a bylo o jednoho nebožtíka na Hrachově víc“.

Eva Zírhutová



Zelená nejen pro kluky – Dílenský výrobek

