

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

PROJEKT PROPOJOVÁNÍ FORMÁLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ ZÁJMOVÉHO

Mgr. Dana Veselá, Ph.D.

25. 09. 2018

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

V každém kraji zajišťuje krajské pracoviště NIDV koordinaci sítě organizací podporujících péči o nadané. Jedná se o **KKS** (krajskou koordinační skupinu), jejímiž členy jsou spolupracující subjekty na krajské úrovni: zástupce krajského úřadu, čtyři zástupkyně pedagogicko-psychologických poraden (2x speciální pedagogika, 2x psychologie), zástupkyně České školní inspekce, dva pedagogové/metodici a zástupce regionální inovační strategie. Výsadou KKS je **spoluvytvářet vhodnou politiku kraje, která bude optimálně využívat místních zdrojů, možností a potenciálů k podpoře rozvoje nadání.**

KSPN

Současně se Koordinátor podpory nadání (v Jihomoravském kraji nově Mgr. Dana Veselá, Ph.D.) stará též o činnost Krajské sítě podpory nadání.

Krajská síť podpory nadání (KSPN) sdružuje jednotlivé aktéry v kraji, kteří přímo pracují s cílovými skupinami (děti, žáci, pedagogové, experti) nebo poskytují podporu aktivitám pro ně.

Síť realizuje spolupráci mezi subjekty v daném kraji.

CÍL PRO NADCHÁZEJÍCÍ OBDOBÍ

- **Posílit význam včasné identifikace nadání** a důraz na jeho rozvoj (nejlépe už v mateřské škole)
- Rozšířit povědomí o tom, jak nadané dítě identifikovat a jak s ním pracovat - forma **cíleného vzdělávání pedagogů** – akreditované DVPP v několika navazujících seminářích postihujících úvod do problematiky nadaných, identifikaci nadaných, práci s nadaným žákem, zpracování IVP nadaného žáka, možnosti jeho podpory a osobnost nadaného žáka (tedy nejen pedagogický, ale též psychologický pohled na specifika nadání)

- Vzdělávání zacílené odděleně na pedagogy a podporu dítěte vzdělávaného v mateřské škole, v základní škole a ve škole střední
- Jako výstup z KSPN obecné doporučení pro ostatní, co funguje, co se v péči o nadané osvědčilo, čeho se vyvarovat
- Přinášení **sdílení příkladů dobré praxe formou stáží** pedagogů ve školách s následným rozbořením následových hodin a možností probrat praktické stránky individuální péče s učitelem – lektorem
- Vybudování lektorské sítě „nadšených pedagogů“ odborníků pracujících dlouhodobě s nadanými žáky

-
- Vyhledávání zdrojů pro realizaci podpůrných aktivit, zejména možnost proškolení co největšího počtu pedagogů – z pohledu diferencované výuky vycházející z individuálních předpokladů a potřeb dětí, žáků, studentů
 - Soustředění všech poskytovatelů a aktivit zacílených na nadané žáky a jejich rozvoj (www.talentovani.cz)
 - Spolupráce s MAS

Možný prostor pro spolupráci s MAS

- **získávání informací** od všech skupin zainteresovaných na vzdělávání nadaných: rodiče, pedagogové, psychologové, poradci, zaměstnavatelé, žáci samotní ohledně jejich potřeb a stávajícím stavu infrastruktury a kompetencí
- oboustranné informování mezi MAS a cílovými skupinami
- poskytnutí **platformy pro vzájemnou spolupráci** cílových skupin (zejména pedagogové a poradci, zaměstnavatelé) prostřednictvím kulatých stolů (dále KS) a krajských koordinačních skupin (KKS)
- **zjišťování potřeb cílových skupin** - poptávkové řízení na školách, závěry jednání KS a KKS

- nabídka **akreditovaného vzdělávání** pedagogů
- nabídka dalších forem vzdělávání (stáže, konference), **vytváření vzdělávacích aktivit na objednávku** a na klíč např. pro pedagogy určité školy, určité oblasti
- **informování o dobré praxi** z jiných krajů a zprostředkování modelů dobré praxe k převzetí či přepracování do místních podmínek
- pomoc při získávání a vyhledávání **metodických materiálů** pro pedagogy i školský management

-
- metodická a praktická pomoc při zpracování témat **vyhledávání a vzdělávání nadaných**
 - komplex aktivit pro nadané žáky v rámci programu **Talnet**
 - **vytváření sítě** škol, školských zařízení, které se věnují péči o nadané žáky – nabídka **sdílení příkladů dobré praxe** v konkrétním regionu
 - poskytnutí informační platformy o všech aktivitách v regionu zacílených na podporu nadaných

Projekt: Propojování formálního a neformálního vzdělávání včetně zájmového (FNV)

- **Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008160
Operační program: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Prioritní osa: PO 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, **Výzva:** Výzva č. 02_16_032 - Budování kapacit pro rozvoj škol II
Typ projektu: Individuální projekt, **Doba realizace projektu:** 1. 9. 2018 – 31. 8. 2021
- **Cílová skupina:**
 - **Pedagogičtí pracovníci**
 - **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**
 - **Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cílů projektu bude dosaženo prostřednictvím (prostor pro spolupráci s MAS):

- a) **Vytvoření Center kolegiální podpory** zaměřených na propojování FV a ZNV, na rozvoj klíčových kompetencí a na koordinaci projektů realizovaných v aktivitě č. 4 výzvy.
- b) **Vytvoření systému informování o možnostech uznávání** výsledků ZNV a uznávání profesních kompetencí pro získání profesních kvalifikací v NSK.
- c) **Vytvoření a realizace workshopů a konferencí** pro pedagogy a pracovníky v ZNV s cílem zprostředkovat účastníkům metody a techniky rozvoje klíčových kompetencí ve FV a ZNV a hledat cesty k jejich propojení.
- d) **Vytvoření metodik** zaměřených na postupy a formy spolupráce mezi školou a organizací v ZNV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Centra kolegiální podpory (CKP)

Hlavní oblasti, na které se CKP zaměřuje:

- ▶ Způsoby, jak **do systému FV přenášet výsledky** dětí a žáků získané v NV
- ▶ Zavádění **způsobů uznávání výsledků v NV**
- ▶ **Portfolia dětí a žáků v NV**
- ▶ **Klíčové kompetence (KK) ve FV**
- ▶ **Výměna zkušeností pracovníků FV a NV**
- ▶ **Specifika NV a možnosti rozvoje KK v NV**
- ▶ **Supervize při tvorbě programů** pro děti a žáky zaměřené na propojování FV a NV
- ▶ Problematika **inkluze** v neformálním vzdělávání
- ▶ **Organizuje workshopy** (1x za pololetí)



Děkujeme za pozornost



Mgr. Dana Veselá, Ph.D.
 Koordinátor péče o nadané v
 Jihomoravském kraji
 Odborný pracovník CKP, projekt FNV
 vesela.d@nidv.cz