



# SRPácký NEWSLETTER

č. 9 | Ročník III.

Září 2018 | srp.nidv.cz

## ■ Projekt SRP chystá třetí vlnu místních konferencí

**Projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) chystá v říjnu a listopadu letošního roku už třetí vlnu místních konferencí. Pozitivní ohlasy na předchozí akce nás motivují k tomu, abychom i letošními konferencemi maximálně podpořili pracovníky škol a školských zařízení, zřizovatele a příjemce projektů Místní akční plány rozvoje vzdělávání (IPo MAP). Naprostou novinkou budou vystoupení absolventů vzdělávacího programu pro širší vedení škol.**

Letošní blok místních konferencí přináší mnoho organizačních novinek. Datum zahájení se přesunulo na říjen. Další změna oproti předchozím konferencím spočívá v samotné realizaci. Na přípravě jednotlivých akcí se bude poprvé podílet více krajů najednou.

Spolupráce několika krajů na organizaci konferencí přímo souvisí s jejich cíli. Organizátoři se letos chtějí zaměřit především na výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe při plánování a realizaci strategického rozvoje škol v širším území. Praktická témata, přesahující rámec jednoho kraje, mají totiž pro ředitele škol a tvůrce MAP v současné době největší význam.

Zhruba šest hodin společné práce se tedy zaměří na prezentaci poznatků získaných

během realizace aktivit, do nichž jsou aktéři rozvoje vzdělávání v územích zapojeni. Budeme se věnovat Šablonám I a jejich návaznosti na Šablony II, vyhodnotíme zásadní rozdíly mezi výzvami. Pohovoříme o příkladech dobré praxe aktivit implementace MAP II a vzájemné provázanosti s MAP I.

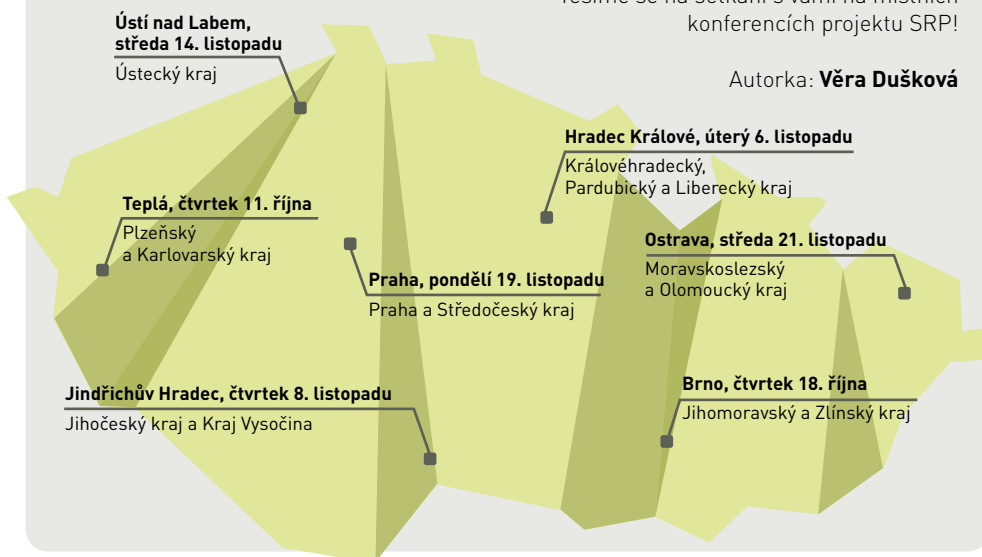
Prostor dostanou i prezentace jednotlivých MAP v krajích. Oslovení odborníci projektu Implementace Krajského akčního plánu (IKAP) a zástupci systémových projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) budou informovat o připravovaných aktivitách na příští rok.

Další důležitou novinkou je, že na konferencích vystoupí absolventi našeho vzdělávacího programu pro širší vedení škol, kteří promluví o tom, jak získané poznatky využili v praxi při řízení školy. Čas věnujeme také aktuálnímu shrnutí činnosti samotného projektu SRP.

První vlna intenzivní podpory strategického řízení a plánování ve školách (jedna z aktivit projektu vedle podpory příjemcům IPo MAP) už skončila a od září vstupujeme do další fáze. Proto můžeme společně hodnotit, co první rok přinesl. O reflexi spolupráce se podělí i pracovníci podpořených škol.

Těšíme se na setkání s vámi na místních konferencích projektu SRP!

Autorka: **Věra Dušková**



## ■ ÚVODNÍ SLOVO

Vážené kolegyně, vážení kolegové, jsem rád, že vám mohu po prázdninách představit obsah v pořadí devátého SRPáckého newsletteru. I tentokrát můžete očekávat shrnutí všeho důležitého, co se za poslední tři měsíce v projektu SRP událo.

Projektový zpravodaj otevřeme tématem třetí vlny místních konferencí. Významné akce se vedle pracovníků škol a školských zařízení a zřizovatelů účastní také příjemci projektů Místní akční plány rozvoje vzdělávání (IPo MAP).

Za zmínku stojí článek o výsledcích nedávno zveřejněné evaluační zprávy systémových a koncepčních projektů OP VVV. Vyšlo najevo, že SRP nejvíce znají střední školy a zřizovatelé.

S prosbou o rozhovor jsme oslovili ředitelku ZŠ a MŠ Javorník Evu Košíkovou. Hovořili jsme s ní mj. o zkušenostech, které nasbírala od začátku minulého školního roku, kdy začala spolupracovat s odborníky projektu na zavádění strategického řízení.

V neposlední řadě vám představíme další tři členy projektového týmu, do něhož o prázdninách nastoupila Věra Dušková jako týmová manažerka center podpory. Objeví se i medailonky kolegyně z Ostravy Marty Jatzkové a lektora Romana Zieglera.

Přeji vám příjemný začátek podzimu.

**Lukáš Pfauser,**  
týmový manažer  
aktivity Veřejnost



## ■ POZVÁNKA na mezinárodní konferenci o strategickém řízení a plánování

Srdečně zveme všechny zájemce na čtvrtý ročník mezinárodní konference, jejímž tématem bude strategické řízení a plánování. Akce se uskuteční **6. a 7. prosince 2018** v Autoklubu České republiky. Pro více informací a přihlášení navštivte webové stránky [www.konference.nidv.cz](http://www.konference.nidv.cz).

## ■ Externí evaluace přinesla dobré zprávy

**Na přelomu roku 2017 a 2018 probíhalo rozsáhlé hodnocení systémových projektů OP VVV. Pro projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) přineslo dobré zprávy. Z šetření totiž vyplynulo, že cílová skupina, zejména pak oslovení zřizovatelé škol a členové jejich širšího vedení, SRP dobře zná. Část z nich se také aktivně zapojuje do realizace konkrétních aktivit.**

Dokument „Evaluace systémových a koncepčních projektů PO 3 OP VVV“, který na základě uvedeného šetření vznikl, vypovídá kromě projektu SRP také o stavu dalších, tedy o Podpoře krajského akčního plánu (P-KAP), Krajských akčních plánech rozvoje vzdělávání (KAP) a Místních akčních plánech rozvoje vzdělávání (MAP).

Cílem průběžné evaluační zprávy bylo mimo jiné zjistit, jakým způsobem reflektovali respondenti z řad oslovených zřizovatelů, pedagogů a členů vedení škol akci KLIMA, spolupráci krajských a místních akčních plánů, ale také, jaké mají povědomí o konkrétních projektech a jejich aktivitách nebo jak hodnotí přínos jednotlivých projektů pro cílové skupiny.

Dobrou zprávou je poměrně vysoké povědomí o projektu SRP u vedení mateřských a základních škol. Více než 80 % dotázaných uvedlo, že projekt i jeho aktivity zná. V případě vedení středních škol takto odpovědělo kolem tří čtvrtin dotázaných.

U ostatních pedagogů oslovených mateřských a základních škol, kteří se nepodílejí na širším vedení školy, byla zhruba polovina dotázaných obeznámena s projektem, pracovala s výstupy

či se zapojovala do realizace konkrétních aktivit. U pedagogů středních škol, kteří nepatří do jejich širšího vedení, pak takto odpověděla bezmála polovina z oslovených.

Mezi šesti stovkami oslovených zřizovatelů mateřských a základních škol se našlo více než 60 %, kteří projekt SRP znají, aktivně využívají jeho podporu či se podílejí na realizaci konkrétních aktivit. To, do jaké míry využívají podpory, kterou jim přináší systémové projekty, souvisí s pracovní vytížeností respondentů, velkým objemem informací a jejich přehledností.

Evaluace probíhala formou srovnávací analýzy výstupů na jednotlivých školách a dotazníkového šetření na reprezentativním vzorku respondentů. Ten svojí strukturou odpovídal regionálnímu rozložení škol, přičemž oslovené školy byly vybrány na základě náhodného výběru. Analytický tým oslovil celkem 2447 mateřských a základních škol, 684 středních škol a dále 600 obcí, tedy zřizovatelů mateřských a základních škol.

autorka:  
**Jolana Čuprová**



## ■ Vycházejí třetí letošní NoVVinky

Podzimní NoVVinky přinesou pestrou paletu článků o rozličných tématech. A jelikož je období podzimu a babího léta dobou, která přímo vyzývá k odpočinku při šálku teplého čaje a četbě, zvou vás autoři newsletteru OP VVV k pročtení NoVVinek. Na letní dovolenou zavzpomíná v rozhovoru předsedkyně Akademie věd České republiky biochemička Eva Zažímalová. Pro čtenáře jsme připravili novou rubriku „Šablony informují“, která bude věnována praktickým radám pro žadatele a příjemce k výzvám Šablony I a II a od příštího čísla i k připravované druhé vlně šablon pro střední školy.

Pokud se zajímáte o výzkum v oblasti využití laserů a laserových technologií, zaujme vás medailonek mladé vědkyně Marty Žákové, která pracuje na projektu ADONIS, realizovaném v laserovém centru ELI Beamlines.

NoVVinky tentokrát cílí i na studenty středních a vyšších odborných škol, a to v článku, který se věnuje soutěži o drony. Soutěž „Zachyť svoji SVOBODU“ vyhláší Řídicí orgán OP VVV dne 17. 9. a je určena studentům SŠ a VOŠ. NoVVinky vycházejí koncem září na webu MŠMT.

–red–



## ■ Informace z PPUČ pro realizátory IPo MAP

Projekt Podpora práce učitelů (PPUČ), který realizuje Národní ústav pro vzdělávání (NÚV), vydává už druhý občasník pro realizátory IPo MAP/IPo MAP II. Přečtěte si zajímavé příspěvky z oblasti rozvíjení čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v praxi MŠ a ZŠ. Nejnovější občasník si můžete stáhnout z [webové stránky PPUČ](#).

Věříme, že vás budou inspirovat a že zkušenosti z práce pracovních skupin budete následně sdílet s vaším centrem podpory NIDV i s NÚV. Využijte také online archiv častých dotazů a možnost přímé komunikace s realizátory projektu PPUČ na stránce <http://gramotnosti.pro/MAP>.

## ■ Ředitelka ZŠ a MŠ Javorník Eva Košíková: Spolupráci s projektem SRP hodnotím velmi příznivě

**Systém intenzivní podpory v oblasti strategického řízení a plánování právě vstupuje do druhého roku svého života. V loňském školním roce se do něj zapojilo celkem osmáct škol. Společně s konzultanty rozvoje škol vyhodnocovaly svůj stav a definovaly, jakým směrem se mají dále rozvíjet. Jednou ze škol, která má za sebou první rok s projektem SRP, je i Základní a mateřská škola Javorník. Ředitelka školy Eva Košíková se podělila o své zkušenosti s projektem SRP a konzultanty rozvoje škol a shrnula, kam se škola za rok posunula.**

**Představte nám prosím stručně vaši školu.** Základní a mateřská škola Javorník je malotřídní škola se dvěma třídami a pěti ročníky prvního stupně a s bohatou minulostí. Areál školy se nachází v klidném prostředí v Chráněné krajinné oblasti Bílé Karpaty. Děti tak mají mnoho možností trávit čas na čerstvém vzduchu a seznamovat se s krásami přírody a vnímat změny ročních období.

**Škola na začátku minulého školního roku navázala spolupráci s odborníky projektu na zavádění strategického řízení. V jaké situaci se tehdy nacházela?**

V té době se škola nacházela ve stadiu, kdy spolu ZŠ a MŠ příliš nespolupracovaly, přestože sídlí v jednom objektu. Řešila se a stále se řeší otázka odlivu žáků do 1. třídy základní školy v sousední větší základní škole.

**Co podle vás stojí za odlivem žáků?**

Určitě nedůvěra rodičů ve výuku ve sloučených ročnících a také nedostatečná propagace školy s vyzdvihnutím pozitiv výuky na malotřídní škole. Chyběla také spolupráce učitelek školy a školky, nemluvě o nedostatečné prezentaci školy už v MŠ, když se rodiče rozhodují o výběru základní školy.

**Měla jste se strategickým řízením a plánováním už nějaké zkušenosti?**

Nikoliv. Právě pomoc odborníka ze strany NIDV při zpracování strategického plánu školy a akčního plánu školy byla velmi přínosná.

**V průběhu prvního roku v systému intenzivní podpory jste ve spolupráci s konzultanty projektu SRP zpracovávali strategický plán rozvoje školy. Dokument určí, zjednodušeně řečeno, silné a slabé stránky vaší školy. Jaké oblasti jsou podle vás nejzásadnější?**

Nejzásadnějším přínosem, který očekávám od projektu, je uvést strategický plán do reality, důsledně propojit školu a školku, získávat co možná největší počet žáků pro naši školu. Vše na základě kvalitních vztahů na pracovišti i směrem navenek.

**Kdo se podílel na tvorbě strategického plánu rozvoje školy? A kolik času zabralo, než jste jej finalizovali?**

Při nástupu do funkce jsem zaměstnancům představila strategický plán, představy o tom, kam by škola měla směřovat. Následně se plán zpracovával za vydatné účasti konzultantky rozvoje školy projektu SRP Jarmily Blažkové a zaměstnanců.

**Jak hodnotíte podporu od expertů SRP?**

Hodnotím ji rozhodně pozitivně. Konzultace s paní Blažkovou jsou velmi přínosné. Mnou i zaměstnanci nastíněnou problematiku vidí z jiného, nestranného úhlu pohledu, což přináší nové nápady a revizi našich názorů a postojů.

**Jak podle vás škola v současnosti působí navenek? Pracujete nyní, po vstupu do systému intenzivní podpory, jinak s veřejností, především s rodiči a místní komunitou?**

Hodnocení toho, jakým způsobem vidí školu jako celek veřejnost, bych nechala na pozdější dobu. Je před námi ještě spousta práce. Dovolím si ale skromně předpokládat, že jsme v očích rodičů hodnoceni kladně.

**Do jaké míry se podle vás dotkl vstup do intenzivní podpory pedagogů u vás ve škole? Změnil se nějak způsob jejich práce či přístup k dalšímu vzdělávání?**

Vstup školy do intenzivní podpory ze strany SRP se dotknul pedagogů i provozních zaměstnanců. Je pravda, že někteří zaměstnanci mohou brát projekt jako přítěž. Touha po dalším vzdělávání je u zaměstnanců nicméně prokazatelná.

**Základní škola Javorník funguje jako malotřídní. V čem podle vás může být malotřídní způsob výuky pro žáky přínosný?**

Ve výuce v malotřídní škole vidí všichni zaměstnanci velký přínos pro žáky. Děti se učí samostatně pracovat, ohleduplnosti a toleranci. Když je ve třídě nízký počet žáků, mají učitelky možnost více využívat individuální přístup. Všichni žáci se navzájem velmi dobře znají.

autoři:

Lukáš Pfauser,  
Jolana Čuprová

### Eva Košíková

Na ZŠ a MŠ Javorník působí od roku 1992 jako učitelka MŠ. Deset let zastávala funkci ředitelky mateřské školy, po sloučení základní a mateřské školy v jeden právní subjekt pracovala jako vedoucí učitelka mateřské školy. Od roku 2015 nastoupila do funkce ředitelky ZŠ a MŠ. Řízení organizace považuje za náročnou a odpovědnou práci, která vyžaduje dostatek úsilí i času. To byl ostatně také důvod, proč ji oslovila nabídka NIDV na spolupráci v projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích.



## ■ Do projektu SYPO se nově zapojili odborní krajsí metodici

**Do týmu projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) se nově přidalo třináct odborných krajských metodiků projektu. Budou působit na všech krajských pracovištích NIDV a budou v úzkém kontaktu se školami, místními akčními skupinami (MAS), krajskými akčními plány (KAP) a zástupci samosprávy.**

Odborní krajsí metodici jsou podrobně seznámeni s projektem a budou učitelům a ředitelům všech druhů a stupňů škol poskytovat profesionální podporu formou osobního kontaktu i online komunikace. Ta bude sloužit k předávání

informací z projektu SYPO a odborní krajsí metodici budou také sledovat konkrétní potřeby pedagogů a vedení škol a reflektovat jejich představy o zapojení do projektu SYPO a jeho dalším směřování.

Mezi činnosti krajských odborných metodiků bude patřit zajištění a organizace metodických kabinetů na krajské úrovni, dále spolupráce při organizaci stálé konference ředitelů a aktivit vlastní podpory vedení škol. Krajsí metodici budou také aktivně vyhledávat školy, kde působí začínající učitelé, zjišťovat požadavky vedení škol a uvádějících učitelů týkající se právě

podpory začínajících učitelů a oslovovat je ke spolupráci. Na tyto potřeby školní praxe bude reagovat klíčová aktivita Začínající učitel, která přináší návrhy systému podpory v dané oblasti.

Odborní krajsí metodici budou dále spolupracovat s fyzickými i právníckými osobami, které v kraji realizují další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a budou poskytovat odbornou individuální podporu pedagogické veřejnosti.

Autorka: **Věra Štěpánová**  
marketingová specialista projektu SYPO

# SRPáci se představují

## ■ Věra Dušková

Týmová manažerka aktivity Centra podpory

Vystudovala jsem český jazyk a literaturu na Pedagogické fakultě Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, poté jsem působila sedm let na základní škole, kde jsem se kromě přímé pedagogické činnosti věnovala administraci



a řízení projektů, zajímala se o management a procesy řízení ve škole. Oblast školství je mi velice blízká, proto si vážím příležitosti účastnit se projektu SRP, který posouvá školství správným směrem. Volný čas věnuji rodině a cestování.

## ■ Roman Ziegler

Lektor, ředitel 8. ZŠ v Mostě

Absolvoval jsem Univerzitu J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, obor učitelství českého jazyka a dějepisu. Už při studiu jsem začal učit na ZŠ. Nyní jsem již 12 let na 8. ZŠ v Mostě ředitelem. Prošel jsem i bakalářským studiem školského managementu a začal jsem se zabývat inkluzí a profesním rozvojem učitelů a ředitelů škol. Díky projektu SRP se mohu setkávat s vedoucími pracovníky škol v různých regionech, předávat jim znalosti a naopak zkušenosti čerpat. Rád cestuji po vlastní ose a hraji tenis a volejbal.



## ■ Martina Jatzková

Odborná poradkyně Centra podpory Ostrava

Vystudovala jsem Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu Ostrava, obor management. Zapojení do projektu SRP je pro mě velkou příležitostí. Díky jeho aktivitám se mohu seznámit se školskou problematikou a strategickým řízením. Na pozici odborného poradce Centra podpory Ostrava poskytuji vedoucím pracovníkům škol metodickou podporu v oblasti Šablon. Působím i jako trenérka v dámském fitness centru. Ráda řídím auto a poznávám nová místa.



–red–

## ■ Hledáme posily do nového týmu koučů

**Projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) sestavuje tým koučů a hledá do něj posily. Jeho členové budou podporovat vedení škol v oblasti osobnostně sociálního rozvoje. Hledáte-li uplatnění na zajímavé pozici, může to být příležitost právě pro vás. Více vám napoví následující text.**

### Co budete mít na starost?

Především komunikaci s klienty (řediteli

škol) podle stanoveného plánu, který vychází z jejich potřeb. Budete klienty motivovat a podporovat v osobnostně sociálním rozvoji. Budete se zabývat také vyhodnocováním změn a pokroků ve stanoveném čase.

### Co od vás očekáváme?

Předpokladem je osvědčení o absolvování výcviku na úrovni České asociace koučů či na evropské (EMCC) nebo mezinárodní úrovni (ICF) a praxe v oblasti minimálně tři roky.

Nutná je schopnost metodicky vést klienta a hledat kvalitní řešení odhalených problémů.

### Co vám nabízíme?

Zajímavou a kreativní práci, při které uplatníte své zkušenosti v praxi. Spolupráce bude probíhat v rámci DPČ na krajském pracovišti NIDV dle místa působení.

**Ozvěte se nám e-mailem na adresu [pam@nidv.cz](mailto:pam@nidv.cz) nejpozději do 21. října do 12:00 hod.**

**Těšíme se na vás!**

–red–

## Kontakty na vedoucí center podpory

<b>Karlovarský kraj</b>	Mgr. Martina Bělohlávková	<a href="mailto:belohlavkova@nidv.cz">belohlavkova@nidv.cz</a>	+420 773 744 562
<b>Ústecký kraj</b>	Mgr. Jiří Strašík	<a href="mailto:strasik@nidv.cz">strasik@nidv.cz</a>	+420 775 571 606
<b>Plzeňský kraj</b>	PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D.	<a href="mailto:slajchova@nidv.cz">slajchova@nidv.cz</a>	+420 731 503 744
<b>Praha</b>	PhDr. Ivana Šánilová, Ph.D.	<a href="mailto:shanilova@nidv.cz">shanilova@nidv.cz</a>	+420 775 571 608
<b>Středočeský kraj</b>	PhDr. Ivana Šánilová, Ph.D.	<a href="mailto:shanilova@nidv.cz">shanilova@nidv.cz</a>	+420 775 571 608
<b>Jihočeský kraj</b>	Mgr. Bc. Miloslav Poes	<a href="mailto:poes@nidv.cz">poes@nidv.cz</a>	+420 775 571 613
<b>Liberecký kraj</b>	Ing. Jana Otavová	<a href="mailto:otavova@nidv.cz">otavova@nidv.cz</a>	+420 775 571 607
<b>Královéhradecký kraj</b>	Mgr. Jana Berkovcová	<a href="mailto:berkovcova@nidv.cz">berkovcova@nidv.cz</a>	+420 775 571 644
<b>Pardubický kraj</b>	PhDr. Ing. Milan Bareš	<a href="mailto:bares@nidv.cz">bares@nidv.cz</a>	+420 775 571 600
<b>Kraj Vysočina</b>	Mgr. Miloslav Vyskočil	<a href="mailto:vyskocil@nidv.cz">vyskocil@nidv.cz</a>	+420 775 571 666
<b>Jihomoravský kraj</b>	Mgr. Šárka Dostalová	<a href="mailto:dostalovas@nidv.cz">dostalovas@nidv.cz</a>	+420 775 571 604
<b>Olomoucký kraj</b>	Mgr. Dušan Vitoul	<a href="mailto:vitoul@nidv.cz">vitoul@nidv.cz</a>	+420 775 571 603
<b>Moravskoslezský kraj</b>	Mgr. Jozef Kubáň	<a href="mailto:kuban@nidv.cz">kuban@nidv.cz</a>	+420 775 571 609
<b>Zlínský kraj</b>	Ing. Ladislava Hašková	<a href="mailto:haskova@nidv.cz">haskova@nidv.cz</a>	+420 775 571 605