



Výsledky prvních konferencí projektu SRP

Mgr. Jitka Baťková,
manažerka aktivity Centra
podpory, Národní institut
pro další vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Proní vlnu místních krajských konferencí ukončil na konci února tým systémového projektu, který působí v Národním institutu pro další vzdělávání (NIDV). Experti Strategického řízení a plánování ve školách a v územích (SRP) cílili jejich obsah hlavně na tvůrce místních akčních plánů (MAP) rozvoje vzdělávání. Konference v každém kraji byla specifická svým obsahem i reakcemi na ni a mírou zapojení účastníků. Zazněla řada konkrétních zkušeností i příkladů dobré praxe. To jsou další výsledky, které po roce fungování projektu pomáhají v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zlepšovat řízení vzdělávacího systému.

Konference přinesly aktuální informace o aktivitách projektu a zveřejněných metodických materiálech. Mluvílo se také o plánovaných aktivitách v oblasti vzdělávání ředitelů a širšího vedení škol i o zahajované aktivitě intenzivní podpory jednotlivým školám v oblasti strategického řízení a plánování a pedagogického vedení.

Projekt SRP plnil zastřešující roli při prezentování dalších systémových projektů. Cílem bylo informovat o využití jejich aktivit a výstupů, a to nejen pro tvorbu MAP, ale také pro naplňování priorit a cílů MAP v jednotlivých



oblastech. Účastníci učinili ve vztahu k dalším systémovým projektům první potřebný krok v celém procesu síťování a spolupráce v oblasti místního akčního plánování.

Vystoupili zástupci projektů Kvalita-Inkluze-Poradensví-Rozvoj, Podpora práce učitelů, Implementace kariérního systému, Komplexní systém hodnocení, Podpora krajského akčního plánování, Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami a Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.



Krajská specifika a dobrá praxe

Specifický obsah měly příspěvky odborníků zapojených do projektů krajských akčních plánů (KAP). Hovořilo se o stavu zpracování jednotlivých KAP a o přípravě projektových záměrů pro plánovanou výzvu k jejich implementaci. Inspirativní podněty přinesl také interaktivní workshop, na kterém si účastníci se zájmem vyměňovali zkušenosti a příklady z praxe. Mohli též konzultovat se zástupci systémových projektů problematické oblasti.

Zpětná vazba a zkušenosti účastníků potvrdily, že při tvorbě MAP má partnerství jednotlivých aktérů velký význam a že se v mnoha případech daří posouvat věci kupředu. Za podnětný příklad dobré praxe lze považovat vytvoření pracovní skupiny pro financování. Ta vznikla v MAP ve Zlínském kraji a vyhledává a plánuje zdroje pro financování aktivit, které si dané území naplánovalo.

Workshopy také ukázaly, že stále citelně chybí dostatečná komunikace mezi školami na území daného MAP, a to zejména ve velkých městech. Na příkladech dobré praxe lze jednoznačně doložit, že komunikace může oblasti vzdělávání významně pomoci. Tam, kde se jí daří rozvíjet, jsou společně úspěšněji zvládnuty např. přechody dětí z mateřské do základní školy, přechody mezi prvním a druhým stupněm z malotřídních škol do škol plně organizovaných i přechod mezi stupni v rámci jedné školy.

Z podnětných diskusí na konferencích vyplynulo, že aktéři, kteří se zapojují do místního akčního plánování, potřebují dostat odpověď na otázku „Co bude dál?“. Je třeba pečlivě a trpělivě vysvětlovat význam jak samotných MAP, tak plánování, jež je nutné pro naplňování jejich cílů a které je nutné provádět kvalitně, na základě konkrétních informací o možnostech dlouhodobého financování těchto aktivit.

Problémy a rizika

Jako nejpalčivější problém se ukazuje zapojení zřizovatelů do plánování v území. Mnoho zřizovatelů chápe MAP pouze jako nástroj pro získání dotací z operačního programu IROP, popř. OP PPR, pro lepší vybavení škol a školských zařízení. Význam a důležitost zřizovatelů pro akční plánování v území dobře vystihl v časopisu *Moderní obec náměstek ministryně školství Václav Velčovský*. Jeho článek *Regionální školství letos může v OP VVV počítat s výzvami za dvě miliardy* je dostupný na webu MŠMT.

Pro experty SRP se z výše popsaného problému stala příležitost. V další fázi projektu bude třeba přesvědčit zástupce zřizovatelů na základě zkušeností jejich kolegů (mj. z Brna, Otrokovic, Ostravy či Pardubic) o potřebě, smyslu a přínosu strategického plánování v území v oblasti vzdělávání. I z těchto důvodů plánujeme v květnu uspořádat infopanely pro zřizovatele.

měsíčník

ročník XIV
4/2017

■ Vydává:

Wolters Kluwer ČR, a. s.
www.wolterskluwer.cz

■ Šéfredaktorka:

Mgr. Naďa Eretová
tel.: 246 040 433
e-mail:
rizeniskoly@wolterskluwer.cz

■ Adresa:

Wolters Kluwer ČR, a. s.
Řízení školy
U Nákladového nádraží 6
130 00 Praha 3
tel.: 246 040 444
fax: 246 040 401
IČ: 63077639

■ Předplatné a distribuce:

tel.: 246 040 400
e-mail:
předplatne@wolterskluwer.cz

■ Inzerce:

Mgr. Miloslav Hřebecký,
tel.: 777 230 849,
e-mail: mhrebecky@gmail.com
Iva Suchnová, tel.: 246 040 439

■ Sazba:

Monika Svobodová

■ Tisk:

SERIFA, s. r. o.
Jinonická 80, Praha 5

Nevyžádané příspěvky nevracíme.
Za správnost údajů uvedených
v článcích odpovídají jejich autoři.

Přetisk a jakékoli šíření dovoleno
pouze se souhlasem vydavatele.
Vydávání povoleno Ministerstvem
kultury ČR pod číslem
MK ČR E 15063.
ISSN 1214-8679

Roční předplatné činí 1 680 Kč
(DPH je účtováno podle aktuálně
platné sazby). Všeobecné obchodní
podmínky najdete na
www.wolterskluwer.cz/obchod

Předáno do tisku dne 21. 3. 2017

© Wolters Kluwer ČR, a. s., 2017



Časopis je dostupný
také v ASPI.