

Soukromé vysoké školy ještě přijímají

Jiří Mach

Veřejné vysoké školy už sice mají přijímací řízení touto dobou uzavřené, ale soukromé školy jsou ochotny přijímat uchazeče o studium i během prvního semestru.

Podle šéfa společnosti AMOS, která provozuje server kampo-maturite.cz a přípravné kurzy na přijímačky, Jiřího Kadlece už totiž drtivá většina soukromých škol přešla na kreditní systém, který umožňuje učivo dohnat.

Většina škol stojí mezi 30 a 40 tisíci korun za semestr

Funguje tak v současnosti až 95 procent soukromých vysokých škol. Dohromady jich je registrováno 34, jejich nabídka je pestrá a je škoda proměškat příležitost pokračovat ve studiích. Už kvůli tomu, že vysokoškolsky vzdělaný člověk má k dispozici zpravidla větší škálu uplatnění na trhu práce než absolvent s maturitním vysvědčením.

Kromě soukromé školy lze zkusit například roční kurzy, které připravují na konkrétní studium na vysoké škole. Vhodné jsou zejména pro ty, kteří se nedostali na ty nejvytíženější obory, kde šance na přijetí jsou velmi nízké. Jedná se například o medicínu nebo právo.

Praktičtější a přívětivější

Soukromé školy mají své výhody, ale i přednosti. V konkurenci s veřejnými pokulhávají kvůli školnému, zato se snaží zaměřovat se zejména na praxi, po které je mezi zaměstnavateli poptávka.

Na veřejných školách mnohdy není praxe vůbec žádána. Zato některé soukromé školy jsou třeba i přímo provázány se zaměstnavateli.

Soukromé školy často vůbec nevypisují přijímací řízení a nechávají na studentech, aby si rozmysleli, zda studium zvládnou. Průměrná šance na přijetí se odhaduje na devětaosmdesát procent.

Další výhodou je, že se soukromé školy také snaží mno-

hem více vycházet vstříc studentům kombinovaného studia, kteří se nemohou zapojit do denní formy.

Mezi studenty soukromých škol je i menší konkurence a vzhledem k tomu, že jsou mnohem menší než veřejné, student může těžit i z individuálnějšího přístupu kantorů. Občas na nich panuje až rodinná atmosféra.



Foto: ČTK/AP – Daniel Mauer

Značnou nevýhodou je samozřejmě nemalé školné a nižší prestiž, než jaké se těší veřejné školy s tradicí.

Nejnižší ceny za rok studia na soukromé škole začínají kolem 20 tisíc na semestr, horní hranici je pak sto tisíc. Většina škol stojí mezi 30 a 40 tisíci korun.

Správný výběr si žádá informace

Kdo ještě stále nemá jasnou představu, co by ho mohlo v budoucnu zajímat, měl by začít u toho, že si probere předměty, které mu jdou, a podle toho

také vybere možné obory studia. Pak je nejdůležitější sehnat si co nejvíce informací z veřejných zdrojů. Dobře poslouží server kampo-maturite.cz.

Leccos se dá zjistit na internetu. Studenti se mohou zajímat o to, jakou škola vykazuje publikační činnost, kolik má ve svém pedagogickém sboru profesorů a docentů a kdo z významných osobností zde učí,

jaké škola provozuje projekty, do kterých se mohou zapojit, a jaké jsou možnosti výjezdu do zahraničí.

Školy často na svých stránkách uvádějí, jaká povolání vykonávají absolventi jejich oborů. Web školy může ale mezi řádky prozradit další indicie. Pokud škola o sobě poskytuje dostatek informací, prokazuje určitou transparentnost.

Možná není ani na škodu zkusit kontaktovat například přes sociální síť některého studenta z vyšších ročníků a zeptat se ho na jeho názor na náročnost a na vstřícnost dané vysoké školy vůči studentům.



Žij svůj studentský sen na VŠTE!

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

Strojírenství - Stavitelství - Doprava - Logistika - Ekonomika

www.VSTECB.cz

Jak ohlídat kvalitu

Je vhodné sledovat i kvalitu školy podle zákonných norem. Kvalitu nově dozoruje Národní akreditační úřad. Údaje o hodnocení vysokých škol do roku 2016 jsou stále k dohledání na stránkách zaniklé Akreditační komise.

Každý si zde může zkontrolovat, jak byly obory jednotlivých škol hodnoceny. Lze zde vyčíst, co se na škole děje, v jaké kvalitě studium probíhá, jaký je přístup vedení dané školy k rozvoji studijního programu. Zajímavé může být i srovnání, jak se různé školy stavějí ke stejnému oboru.

Nedovzví se sice, zda hrozí škole ztráta akreditací, ale škola má vždy povinnost se o studenta postarat, pokud o akreditaci přijde. Měla by mu zajistit dostudování v jiném oboru nebo na jiné vysoké škole.

Tak by to podle zákona mělo být, ale v minulosti už došlo k případům, že škola po ztrátě akreditace nechala studenty na holičkách. Často se jich však jiné vysoké školy ujaly.

Kvalita soukromých škol se velice různí. Obecně však platí, že hlídači akreditací uplatňují stejně přísná kritéria na všechny školy. Do oborů, které je nespĺnily, nemožno soukromé školy přijímat studenty. Totéž ovšem už potkalo i řadu oborů veřejných vysokých škol.

Podle odborníků je kvalita soukromých a veřejných škol v obecné rovině srovnatelná.

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22



Komenského nám. 22

570 12 Litomyšl-Město

Tel.: 461 614 550

Tel./fax: 461 615 705

vospspgs@vospspgs.cz

www.vospspgs.cz

Vyšší odborná škola nabízí denní studium

■ UČITEL/KA MATEŘSKÉ ŠKOLY, VYCHOVATEL/KA V BĚŽNÝCH ZAŘÍZENÍCH, PEDAGOG VOLNÉHO ČASU, ASISTENT PEDAGOGA

■ UČITEL/KA MATEŘSKÉ ŠKOLY A VYCHOVATEL/KA PRO JEDINCE SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Podrobné informace: www.vospspgs.cz

Termíny uzávěrky přihlášek:

do 30. 10. 2019 – 4. kolo

Přijímací řízení bude probíhat průběžně:

do 31. 10. 2019

PR80485-6

Projekt SRP od září pilotuje systém online poradenství

Projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP), který za finanční podpory evropských fondů realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV), začíná školám pilotně poskytovat poradenství zaměřené na problematiku strategického řízení a plánování. Systém bude fungovat za pomoci krajských center podpory. Bude využívat znalostní databázi projektu SRP a informační nástroje helpdesku NIDV.

Do pilotáže poradenství se od září 2019 do konce roku zapojují vybrané školy, spolupracující při ověřování systému intenzivní podpory. Po pilotním otestování se možnost online poradenství v oblasti strategického řízení a plánování otevře všem základním, mateřským, ale i středním školám v ČR.

„Spuštění poradenství

představuje další důležitý milník našeho projektu. Vytvořili jsme znalostní databázi, která jako nová vyhledávací platforma integruje na internetu všechny relevantní informace, a upravili jsme stávající helpdesk NIDV tak, aby v maximální možné míře vyhovoval potřebám členů vedení škol a dalším zájemcům o konzultace. Systém bude navíc garantovaný, tazatelé si mohou být jisti, že všechna nabízená doporučení budou po odborné a věcné stránce prověřována," říká projektový manažer SRP Petr Valenta a doplňuje, že v budoucnu by mohl být systém obohacen o poradenství k problematice tzv. místního akčního plánování rozvoje vzdělávání v územích, což je oblast představující druhý pilíř aktivit projektu.

Všechny české školy tak budou mít díky nově spuštěné formě poradenství mož-

nost dozvědět se informace o celém cyklu strategického řízení a plánování, jeho metodách, nástrojích a předpokladech pro jeho zavádění do života školy.

I když se jim, na rozdíl od zapojených škol, nedostane osobní podpory od konzultantů působících přímo ve školách, odborní poradci a experti SRP budou školám prostřednictvím systému online poradenství plnohodnotně nápomocni, nejen pokud jde o metodiku stanovení přednostních oblastí rozvoje školy, ale také při sestavování příslušných strategických dokumentů a vyhodnocování pokroku v zavádění strategických cílů.

Strategické řízení v praxi

Vybrané české školy se začaly učit strategicky řídit a plánovat na podzim roku 2017. Tehdy do projektu

vstoupilo 17 škol z celé ČR. O rok později, v září 2018, pracovníci projektu rozšířili nabídku a začali poskytovat druhý školním rokem pak školy svůj akční plán uskutečnit a vyhodnotit. To vše s metodickou podporou konzultantů, ale také mentorů, koučů a dalších odborníků, kteří budou pomáhat s řešení specifických potřeb škol.

„Jsem velmi ráda, že projekt SRP přináší dlouhodobě řadu konkrétních výsledků. Mám-li soudit podle zpětné vazby ze škol, ředitelé a členové vedení škol považují pomoc za velmi přínosnou a potřebnou. Za důležitou považují skutečnost, že se všechny aktivity škol v oblasti strategického řízení a plánování velmi pečlivě vy-

hodnocují, takže je zaručena maximální efektivita a odbornost nabízené pomoci," podotkla Helena Plitzová, ředitelka NIDV.

Odborníci z projektu SRP považují za důležité, aby se systém po ověření přenesl do standardní nabídky podpory vedení škol. Cílem projektu je proto motivovat zapojené ředitele, aby zkušenosti nabyté v průběhu intenzivní podpory dále předávali svým kolegům. Osobní přístup a možnost zažít úspěch, tedy principy, na kterých je intenzivní podpora postavena, mohou postupně sdílení a vzájemnou kolegiální podporu mezi řediteli efektivně stimulovat.

Lukáš Pfauer



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PR80615