**Vzorové dokumenty portfolia učitele**

1. **Osobní analýza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VNITŘNÍFAKTORY | SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
| **Co se mi v učitelské práci daří?*** Vyučovací proces (konkrétně v čem)
* Výchovné působení na žáky a motivace k učení
* Žáci – míra jejich samostatné aktivity, dosahování klíčových kompetencí
* Komunikace a spolupráce s kolegy – co mohu nabídnout nebo naopak získat
* Komunikace a spolupráce s rodiči
* ….
 | **Co se mi ještě zcela nedaří?** Příčiny:* V čem mám ještě rezervy?
* Co si potřebuji doplnit?
* Co potřebuji změnit?
 |
| VNĚJŠÍ FAKTORY | PŘÍLEŽITOSTI | HROZBY |
| * Možná podpora a pomoc v čem a od koho
* Nabídka DVPP - možnosti dalšího vzdělání?
 | * Překážky a komplikace pro moji práci?
* Kdo nebo co mi brání vykonávat moji práci co nejlépe?
 |

1. **Formulář pro vyhodnocení vzdělávací akce**

|  |
| --- |
| Identifikace vzdělávací akce |
| Jméno učitele: |  | Datum konání akce: |  |
| Název: |  |
| Lektor: |  | Rozsah (hodin): |  |
| Pořádající agentura: |  |  |  |

|  |
| --- |
| Vyhodnocení vzdělávací akce |
|  | Rozhodněano | Spíšeano | Spíšene | Rozhodně ne |
| Obsah vzdělávací akce byl pro mou pedagogickou činnost přínosný. |  |  |  |  |
|  Zdůvodnění – v ČEM, ČÍM? *nebo* PROČ? |  |
| Lektor vedl vzdělávací akci srozumitelně, přehledně a zajímavě. |  |  |  |  |
|  Zdůvodnění – konkrétní specifikace |  |
| Seminář ostatním doporučuji/nedoporučuji. |  |  |  |  |
|  Zdůvodnění – Proč? |  |

1. **Formulář pro zaznamenání vnímání výuky žáky**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotící položka** | **Rozhodně****ano** | **Spíše****ano** | **Spíše****ne** | **Rozhodně ne** |
| Výklad učitele je srozumitelný, dostačující pro pochopení látky, možnost se dotazovat  |  |  |  |  |
| Zajímavost obsahu |  |  |  |  |
| Využití pro  praktický život |  |  |  |  |
| Možnost komunikace a spolupráce s ostatními |  |  |  |  |
| Možnost prezentovat výsledky samostatné práce, argumentovat |  |  |  |  |
| Hodnocení znalostí žáků je spravedlivé pro všechny, bez výjimek |  |  |  |  |

Pozn.: Formulář obsahuje příklad, je možné upravit dle potřeb pedagoga.

1. **Formulář pro záznam z návštěvy v hodině kolegy/kolegyně**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno hospitujícího: |  |
| Jméno kolegy/ně: |  |
| Důvod návštěvy |  |
| Datum: |  | Třída: |  | Předmět: |  | Vyučovací hodina (VH) v rozvrhu: |  |
| Jak jsem vnímal/a VH *(téma a struktura, motivace, dynamika procesu, míra aktivit žáků, jejich komunikace a spolupráce, vhodnost a využívání pomůcek, smysluplné využívání prostředků ICT,…)* | Reflexe hospitovaného: |
| Výstupy z diskuse s kolegou – zpětná vazba: |
| Společné závěry: |
| Přínos a možnosti využití pro mou vlastní pedagogickou činnost:  |

|  |  |
| --- | --- |
| ---------------------------------- | -------------------------------------- |
| hospitující | hospitovaný |