



## Příloha č. 7 – Konfrontační matice

		1. SILNÉ STRÁNKY					1. SLABÉ STRÁNKY					
		Plně kvalifikovaný sbor	Dobré klima školy	Jasná vize, sdílená koncepce	Účast v projektech	Výborné materiál. – tech. vybavení	Výukové strategie (metody a formy)	Nedostatečná přípr. PP v obl. IV	Nedostatek prostor pro výuku	Prezentace školy na veřejnosti	Neochota pedagog. vzdělávat se	Σ
PŘÍLEŽITOSTI	Důsledná propagace a prezentace školy na veřejnosti	+	+	++	++	++	--	--	-	+	-	3+
	Spolupráce se zřizovatelem, organ. a institucemi	+	++	++	++	++	-	--	-	--	--	3+
	Propojování formálního a neformálního vzděl.	++	+	+	+	++	--	0	0	-	--	2+
	Budování komunitní školy v obci	++	++	++	+	++	-	-	--	-	--	2+
	Spolupráce škol v obci	++	+	+	+	+	+	+	0	-	--	5+
OHROŽENÍ	Časté legislativní změny	-	-	--	--	0	-	--	0	0	-	10-
	Nedostatek financí	--	-	--	--	--	-	--	--	-	--	17-
	Rodiče	-	-	-	-	0	--	--	-	--	-	12-
	Přemíra EU projektů (jsou dočasné)	-	-	--	0	+	+	+	+	+	-	0
	Administrativní zátěž	--	-	-	--	-	-	--	-	-	0	12-
	Σ	1+	2+	0	0	7+	9-	11-	7-	7-	14-	

Vyhodnocení (škála):

++ + 0 - --

Výpočet:

$(x \cdot +) - (y \cdot -) = z$

Zdroj: výstup pracovní skupiny SRP, NIDV, 2018.