



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Inspiromat 3

SOUSTAVA PROJEKTŮ AKCE KLIMA

červen 2020



OBSAH

Úvod	3
PŘÍKLADY SPOLUPRÁCE A PROPOJENÍ PROJEKTŮ	4
PŘEHLED SYSTÉMOVÝCH PROJEKTŮ, REALIZOVANÝCH V RÁMCI PRIORITNÍ OSY 3 OP VVV (PO3 OP VVV)	7
1. Strategické řízení a plánování ve školách a v území (SRP)	7
2. Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)	11
3. Budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání – podpora práce učitelů (PPUČ)	12
4. Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV).....	15
5. Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (APIV A)	18
6. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)	22
7. Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)	25
8. Komplexní systém hodnocení (KSH)	28
9. Modernizace odborného vzdělávání (MOV)	32
10. Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)	32



Úvod

Tento Inspiromat je zaměřen na popis vzájemného propojení soustavy projektů a výzev akce KLIMA, příklady spolupráce těchto projektů, popř. jejich souvislosti s tvorbou MAP.



Systémové projekty (IPs) můžeme zjednodušeně rozdělit:

- na projekty podporující implementaci legislativní i další změny z posledních let ve školách, jako jsou například projekty Národního pedagogického institutu ČR (dále jen NPI ČR), které se zaměřují na podporu inkluzivního vzdělávání, poradenského systému, podporu plánování a realizace výuky ve vazbě na inovace vlastních školních vzdělávacích programů nebo tvorbu nových inspekčních postupů.
- na projekty páteřní, které podporují jiné aktivity uvnitř akce KLIMA. Příkladem jsou projekty NPI ČR zaměřené na metodickou podporu krajských a místních akčních plánů, projekt Agentury pro sociální začleňování, který cílí na vzdělávání v oblasti sociálně vyloučených lokalit, nebo projekt NPI ČR, který síťuje aktivní učitele MŠ a ZŠ a napomáhá jim budovat systém podpory čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v praxi výuky.

Na systémovou úroveň v regionálním měřítku nasedají projekty místních a krajských akčních plánů.

Další úroveň projektů představují již projekty soutěžní, realizované v rámci otevřených výzev. Ty můžeme rozdělit opět na dva typy:

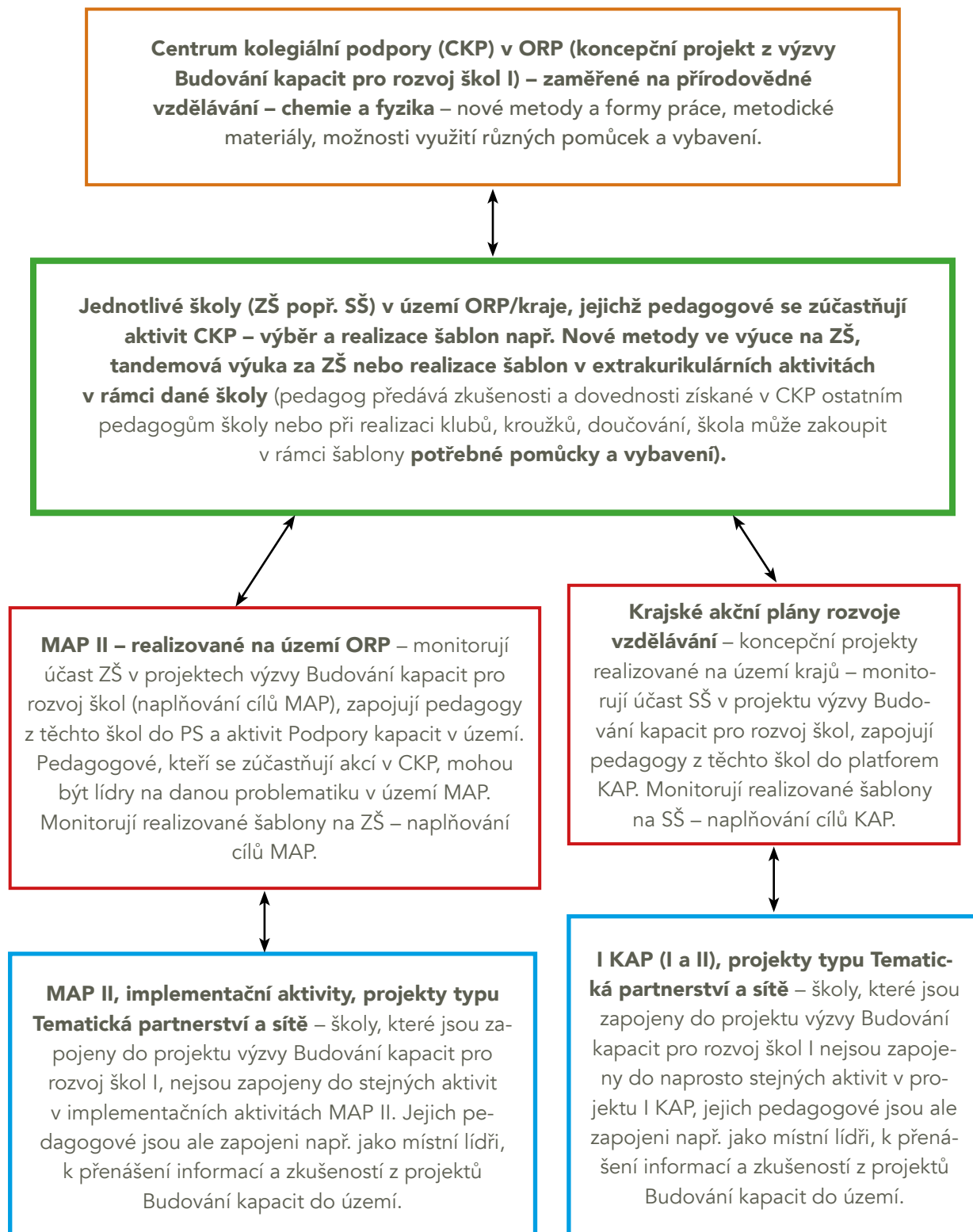
- projekty **koncepční**, které vytvářejí nové postupy a metodiky, například se zaměřením na formativní hodnocení, hledání nových přístupů ke vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření nebo implementující Strategii digitálního vzdělávání. Informace k realizovaným koncepčním projektům jsou k dispozici zde: <https://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/214-znalostni-databaze/koncepcni-projekty-op-vvv>
- projekty typu **tematická partnerství a sítě**, které mají za hlavní cíl propojovat relevantní subjekty - například základní a mateřské školy, fakulty vzdělávající učitele a školy nebo rozvíjejí centra kolegiální podpory, které se zaměřují na určité téma (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, digitální vzdělávání, předškolní vzdělávání ...).

Systém uzavírají projekty jednotlivých škol a školských zařízení, které se realizují formou tzv. **šablon**.

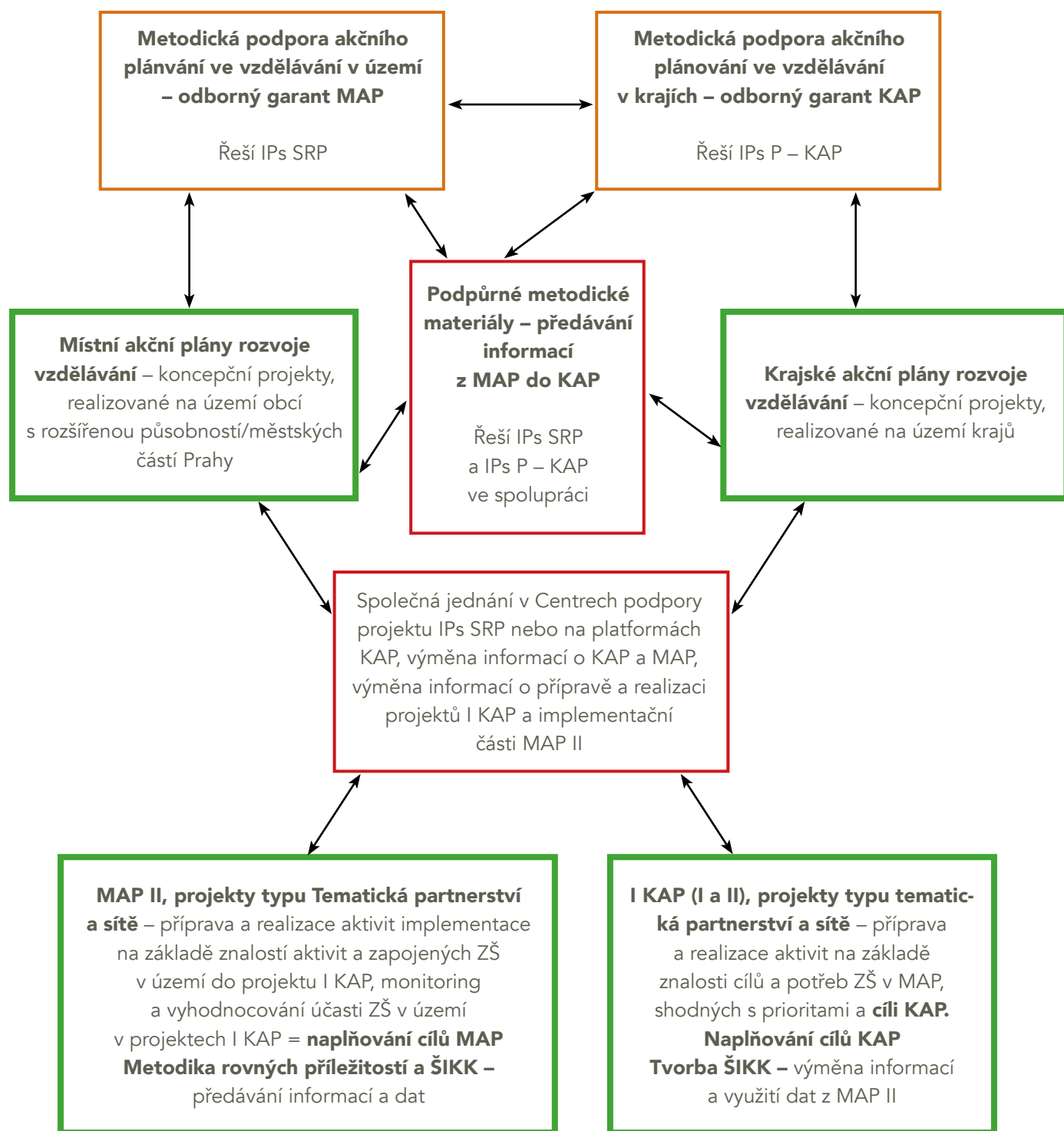


PŘÍKLADY SPOLUPRÁCE A PROPOJENÍ PROJEKTŮ

Příklad 1 Návaznost projektů koncepčních a projektů typu tematická partnerství a sítě

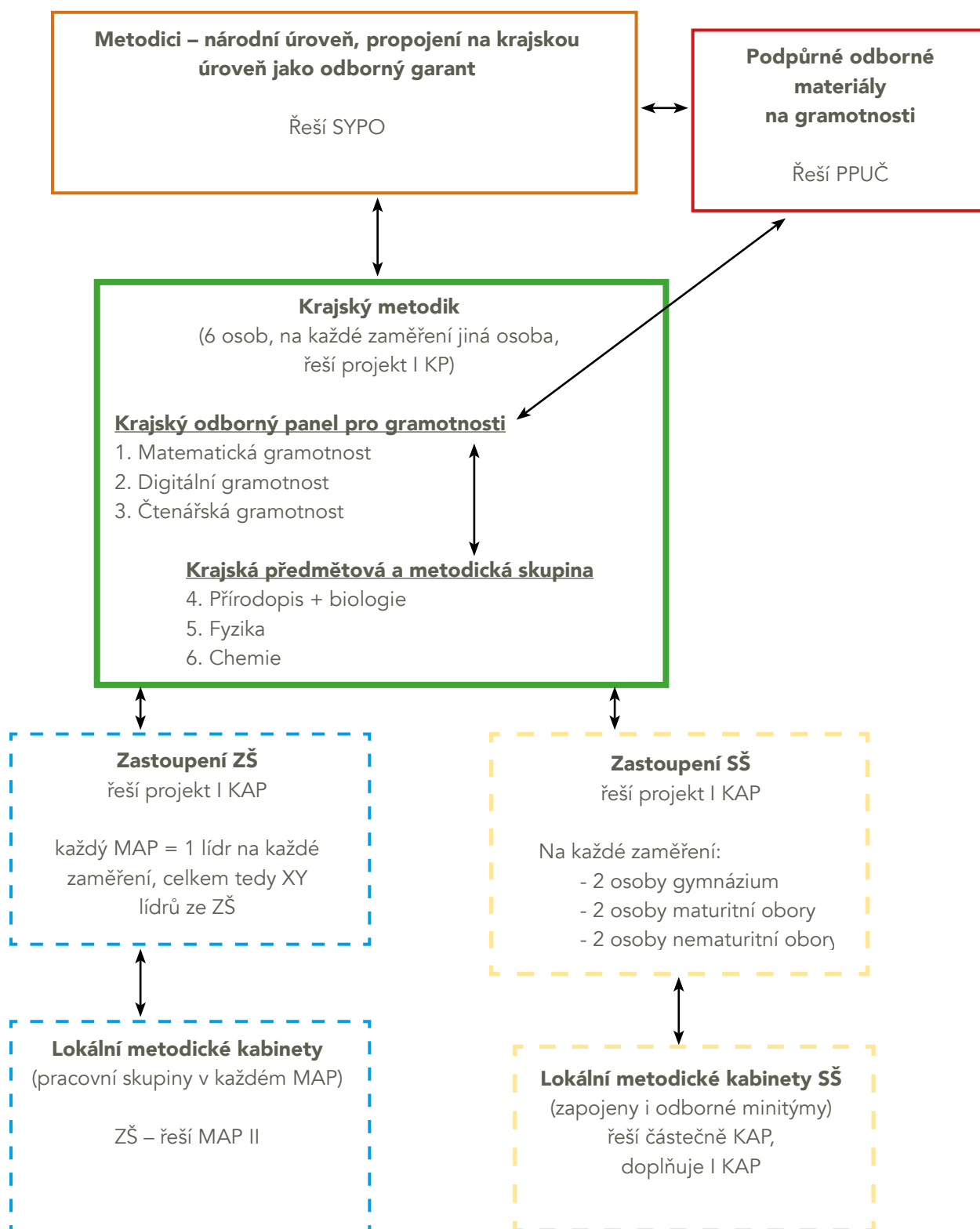


Příklad 2 Propojení a spolupráce systémových projektů a projektů tematická partnerství a sítě





Příklad 3 Propojení a spolupráce systémových projektů a projektů tematická partnerství a sítě na území kraje – model spolupráce IPs – KAP - MAP.





PŘEHLED SYSTÉMOVÝCH PROJEKTŮ, REALIZOVANÝCH V RÁMCI PRIORITY OSY 3 OP VVV (PO3 OP VVV)

1. Strategické řízení a plánování ve školách a v území (SRP)

Realizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR). Realizace projektu do 30. 11. 2021

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Metodická podpora tvorby Místních akčních plánů (MAP)	<ul style="list-style-type: none"> - Pravidelná setkání realizátorů MAP - Individuální konzultace - Znalostní databáze projektu SRP - tvorba MAP (Inspiromaty, často kladené dotazy – FAQ) - Vzdělávací akce pro realizátory projektů MAP - Webináře 	Na každém krajském pracovišti NPI ČR vytvořeno Centrum podpory, ve kterém působí Konzultant MAP II.	<p>Znalostní databáze – tvorba MAP I a FAQ k MAP I http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/177-znalostni-databaze/tvorba-map-i</p> <p>Webináře k MAP I http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/269-webinare-k-map</p> <p>Tvorba MAP II http://projekty.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/266-strategicke-rizeni-a-planovani-veskolach-a-v-uzemich/znalostni-databaze/vzdelavani-pro-ipo-map-konference/strategicke-rizeni-a-planovani-ve-skolach-a-v-uzemich-srp/vyzva-map-2</p> <p>FAQ k MAP II http://projekty.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/271-strategicke-rizeni-a-planovani-veskolach-a-v-uzemich/znalostni-databaze/vzdelavani-pro-ipo-map-konference/strategicke-rizeni-a-planovani-ve-skolach-a-v-uzemich-srp/faq-k-map-ii</p>	Konzultant MAP II http://www.nidv.cz/kontakty pod záložkou každého krajského pracoviště



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
			<p>Inspiromaty (MAP I a MAP II) http://projekty.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/268-strategicke-rizeni-a-planovani-veskolach-a-v-uzemich/znalostni-databaze/vzdelavani-pro-ipo-map-konference/strategicke-rizeni-a-planovani-ve-skolach-a-v-uzemich-srp/inspiromat</p> <p>Webináře k žádosti o podporu MAP II http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/269-webinare-k-map/1191-modul-g-zadatele-map-ii</p> <p>Webináře k Inspiromatům http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/269-webinare-k-map/1289-modul-h-realizace-map</p> <p>FAQ k metodice rovných příležitostí – sekce odborně metodické informace https://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni</p> <p>Informace projektu SRP k nouzovému stavu a řešení výuky/realizace projektů https://projekty.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/343-strategicke-rizeni-a-planovani-veskolach-a-v-uzemich/nouzovy-stav</p>	
<p>Strategické řízení a plánování ve školách - kultura školy, vedení a řízení změny, analýza potřeb školy, tvorba strategického plánu školy a jeho implementace, pedagogické vedení školy, evaluace pokroku školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizace vzdělávacího programu pro širší vedení škol v prezenční formě v každém Centru podpory (krajská pracoviště NPI ČR). Distanční e-learningová forma na celostátní úrovni. Vzdělávací program je realizován v každém školním roce. - Tvorba metodických a vzorových materiálů - V přípravě systém poradenství ve strategickém řízení a plánování ve školách 	<p>V každém Centru - odborný poradce Centra podpory</p>	<p>Programová nabídka NPI ČR http://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?f, Vzdělávací oblast – projekty – SRP</p> <p>Znalostní databáze projektu SRP – materiály pro školy ke strategickému řízení https://projekty.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/348-strategicke-rizeni-a-planovani-veskolach-a-v-uzemich/odborne-materialy-ka2</p>	<p>Odborný poradce http://www.nidv.cz/kontakty pod záložkou každého krajského pracoviště</p>



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Poradenství a konzultace v oblasti výzev a šablon OP VVV pro školy a školská zařízení	<ul style="list-style-type: none">- Realizace seminářů, hromadných a individuálních konzultací po žadatele a příjemce k výzvam Šablony I a Šablony II- Metodická a informační podpora přípravy a realizace projektů Šablony I a Šablony II	V každém Centru - odborný poradce Centra podpory	<p>Semináře - programová nabídka NPI ČR https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy. Vzdělávací oblast – projekty- SRP</p> <p>Individuální a hromadné konzultace – v případě zájmu kontaktujte odborného poradce Centra podpory v kraji</p> <p>Kompletní dokumentace k výzvam Šablony I pro SŠ a VOŠ, včetně vzorů a metodických materiálů vydaných ŘO OP VVV, FAQ k šablonám I http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/295-sablony/sablony-i</p> <p>Kompletní dokumentace k výzvam Šablony II (včetně vzorů a metodických materiálů vydaných ŘO OP VVV, FAQ k šablonám II) http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/296-sablony/sablony-ii</p> <p>FAQ k šablonám II http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/296-sablony/sablony-ii/1395-faq-k-sablonam-ii</p> <p>Dokumentace k výzvě na šablony III https://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/342-sablony/sablony-iii</p> <p>Inspiromat 11 – Příklady dobré praxe realizace šablony (aktualizovaný pro šablony II a nový pro šablony III) http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/268-inspiromat/1525-sablony</p>	Odborný poradce http://www.nidv.cz/kontakty pod záložkou každého krajského pracoviště



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Individuální podpora a intenzivní pomoc školám v oblasti strategického řízení a plánování ve školách – koncepce a rámec školy, pedagogické vedení školy	<ul style="list-style-type: none">– min. 80 škol (MŠ, ZŠ) zapojených do systému individuální pomoci a intenzivní podpory z projektu SRP. Školy jsou vybírány do programu ve třech vlnách: zapojení od září 2017 1. vlna (17 škol již zapojeno), 2. vlna září 2018 (49 škol) a 3. vlna září 2019 (27 škol). Délka zapojení každé školy je dva školní roky.– Nástavbové semináře pro školy zapojené do systému individuální pomoci a intenzivní podpory. Realizace nastavbových seminářů v prezenční formě v každém Centru podpory (krajská pracoviště NPI ČR).	Týmový manažer KA 02 individuální pomoc popř. odborný poradce na každém krajském pracovišti		Týmový manažer KA 02 Individuální pomoc Mgr. Vladimíra Chaloupková vladimira.chaloupkova@npicr.cz Odborný poradce http://www.nidv.cz/kontakty pod záložkou každého krajského pracoviště



2. Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)

Realizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR). Realizace projektu končí 31. 12. 2021

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Metodická podpora krajů při přípravě, realizaci a vyhodnocování krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP)	<ul style="list-style-type: none"> podpora krajů při vyhodnocování realizace krajských akčních plánů I a vytváření krajských akčních plánů II účast na minitýmech pracovních skupin Vzdělávání a dalších relevantních platformách konzultace červen 2020 – webináře – výměna zkušeností krajů v oblastech intervence 	<p>odborní garanti P-KAP v jednotlivých krajích</p> <p>odborní garanti P-KAP pro jednotlivé oblasti intervence</p>	<p>metodické materiály k tvorbě KAP</p> <p>http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-kap-2</p>	<p>odborní garanti P-KAP v jednotlivých krajích</p> <p>http://www.nuv.cz/p-kap/2</p> <p>odborní garanti oblastí intervence</p> <p>http://www.nuv.cz/p-kap/3</p>
Metodická podpora SŠ a VOŠ využívajících přístupy akčního plánování a vytvářejících vlastní plány aktivit a školní akční plány rozvoje vzdělávání (PA a ŠAP)	<ul style="list-style-type: none"> podpora škol při realizaci školních akčních plánů nebo plánů aktivit průběžné získávání, zpracovávání a šíření příkladů inspirativní praxe přímá podpora škol konzultace tvorba a rozvíjení Edusítě 	<p>odborní garanti P-KAP v jednotlivých krajích</p> <p>odborní garanti P-KAP pro jednotlivé oblasti intervence</p>	<p>metodické materiály k tvorbě PA a ŠAP</p> <p>http://www.nuv.cz/p-kap/podpora-sap-pa</p> <p>metodické materiály k jednotlivým oblastem intervence</p> <p>http://www.nuv.cz/p-kap/oblast-intervenci</p>	<p>odborní garanti P-KAP v jednotlivých krajích</p> <p>http://www.nuv.cz/p-kap/2</p> <p>odborní garanti oblastí intervence</p> <p>http://www.nuv.cz/p-kap/3</p>



3. Budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání – podpora práce učitelů (PPUČ) Realizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR). Realizace projektu končí 30. 11. 2021

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
<p>Odborné panely a společenství praxe</p> <p>Vytváření sdílené představy o pojetí a významu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti včetně infromatického myšlení pro vzdělávání dětí a žáků MŠ a ZŠ</p>	<ul style="list-style-type: none"> web www.gramotnosti.pro ke komunikaci tématu gramotností ve vzdělávání, možnost odběru newsletteru blogové články na webu http://gramotnosti.blogy.rvp.cz/ k inspiraci pro rozvoj gramotností v předmětech a vzdělávacích oblastech webové speciály ke gramotnostem www.gramotnostiproucitele.cz realizace „minikonferencí“ odborných panelů, dvakrát ročně pro každou gramotnost v různých regionech ČR organizace setkání společenství praxe pro rozvoj gramotností v jednotlivých vzdělávacích oblastech (2x ročně pro cca 11x30 učitelů MŠ/ZŠ) sítování a výměna zkušeností s řešiteli projektů zabývajících se tematikou gramotností, financovaných z OP VVV 	<p>PR manažer</p> <p>Oblastní konzultant rozvoje škol a center gramotností</p>	<p>www.gramotnosti.pro</p> <p>informační kampaň http://gramotnosti.blogy.rvp.cz blog s inspiracemi do výuky</p> <p>webové speciály ke gramotnostem: www.gramotnostiproucitele.cz</p> <p>záznamy a přihlášky na odborné panely https://gramotnosti.pro/odbornepanely</p> <p>informace a registrace na společenství praxe: https://gramotnosti.pro/SpolecenstviPraxe</p>	<p>asistentka projektu: ppuc@npicr.cz tel.: 274 022 306</p> <p>Oblastní konzultant rozvoje škol a center gramotností Tel.: 775 921 582</p> <p>Hlavní manažer projektu Tel.: 774 089 047</p>
<p>Materiály do výuky</p> <p>Projektem vytvořené a realizované webináře a inspirativní výukové aktivity pro vedení aktivit s žáky pro rozvoj základních gramotností</p>	<ul style="list-style-type: none"> k dispozici jsou záznamy webinářů a archiv článků z metodického portálu RVP.CZ, které vznikly originálně pro projekt PPUČ 	<p>PR manažer</p>	<p>https://gramotnosti.pro/MaterialyVyuka</p>	<p>asistentka projektu, ppuc@npicr.cz tel.: 274 022 306</p>



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Materiály pro pracovní skupiny gramotností MAP	– FAQ a odkazy na výstupy odborných panelů, které se spolupráci s povinnými pracovními skupinami na matematickou a čtenářskou gramotnost věnují	Manažer spolupráce a Hlavní manažer projektu	https://gramotnosti.pro/map	hlavní manažer projektu petr.naske@npicr.cz Tel.: 774 089 047 asistentka projektu, ppuc@npicr.cz
Projekty šablon a gramotnosti v OP VVV	– podpůrný materiál k principům čerpání zdrojů na projekty zjednodušeného vykazování OP VVV zaměřené na rozvoj gramotností. Doplnuje Inspiratomy vydávané IPs SRP NPI ČR.	Manažer spolupráce a Hlavní manažer projektu	https://gramotnosti.pro/sablony	asistentka projektu, ppuc@npicr.cz
Elektronické materiály (Reputační systém) Provozujeme úložiště (EMA. RVP.CZ) pro sdílení vzdělávacích zdrojů a ověřených informací (nejen) v gramotnostech (matematická, čtenářská, digitální včetně inforatického myšlení)	– služba Elektronické materiály na Metodickém portálu RVP.CZ („reputační systém“) umožňuje učitelům a veřejnosti snadno na jednom místě získat přístup ke vzdělávacím materiálům z různých na internetu dostupných zdrojů – služby konzultačního centra NPI ČR poskytující učitelům prostor pro položení dotazů k praxi ve škole týkající se rozvoje gramotností při běžné výuce napříč vzdělávacími oblastmi; PPUČ garantuje odpověď do pěti pracovních dnů – úkol je také součástí průběžné inovace Metodického portálu RVP.CZ	Manažerka KA Technologická podpora	https://ema.rvp.cz/ www.gramotnostiproucitele.cz Konzultační centrum NPI ČR: https://kc.rvp.cz/ http://inovujeme.rvp.cz	asistentka projektu, ppuc@npicr.cz Tel.: 274 022 306 ema@rvp.cz
Profil Učitel²¹ a vzdělávací moduly na www.rvp.cz Online nástroje pro profesní růst učitele v rozvíjení gramotností dětí a žáků napříč vzděláváním v MŠ a ZŠ	– aplikace Profil Učitel21 umožňuje sebehodnocení úrovně vlastních kompetencí v oblasti začlenění digitálních technologií do výuky – vzdělávací moduly na čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost poskytující prostředí pro inspirování se, sdílení vlastních zkušeností a přístup k efektivním strategiím a postupům pro rozvoj gramotností (od 11/2020 pilotní provoz online aplikace)	Manažerka KA Technologická podpora	https://rvp.cz/ https://gramotnosti.pro/DigCompEDU http://ucitel21.rvp.cz/	asistentka projektu, ppuc@npicr.cz Tel.: 274 022 306



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
<p>Regionální a školní centra gramotností Vyhledávání aktivních škol a dalších subjektů, které budou pod značkou „centra gramotností“ šířit a podporovat rozvoj gramotností v regionu (od 9/2019 pilot do 12/2020, následně popularizace modelu a nábor nových 2-4 regionů v ČR pro druhý pilot modelu)</p>	<p>– PPUČ uvítá spolupráci při zahrnutí center kolegiální podpory, aktivních škol a dalších subjektů, které se v území věnují rozvoji alespoň jedné ze sledovaných gramotností; zájemci o popularizaci vlastních aktivit projekt PPUČ mohou kontaktovat projekt na uvedeném mailu – místo prvního pilotu (Lanškroun a okolí), další regiony v jednání</p>			<p>hlavní manažer projektu petr.naske@npicr.cz Tel.: 774 089 047</p>



4. Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami (IKV) Realizuje Agentura pro sociální začleňování (ASZ). Projekt je realizován do 30. 4. 2022

V případě zájmu o informace k připravovaným akcím kontaktujte koordinátorku vzdělávacích aktivit Terezu Turkovou, tereza.turkova@mmr.cz

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
<p>Tvorba/aktualizace/implementace/evaluace kapitoly Vzdělávání Strategického plánu pro sociální začleňování v 70 lokalitách zařazených do Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL);</p> <p>Tvorba místního plánu inkluze v režimu vzdálené dílčí podpory v 10 lokalitách, které nespolupracují v režimu KPSVL a identifikovaly problém v oblasti vzdělávání;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Metodická podpora a individuální konzultace v lokalitách a MAP – Lokality jsou do KPSVL zařazeny dle procesů a kritérií, ukotvených v Metodice Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám 	Metodici inkluzivního vzdělávání	<p>Informace o projektu: http://www.socialni-zaclenovani.cz/inkluzivni-a-kvalitni-vzdelavani-v-uzemich-se-svl</p> <p>Metodika Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám http://www.socialni-zaclenovani.cz/KPSVL</p>	<p>Metodici inkluzivního vzdělávání Julie Žemlová julie.zemlova@mmr.cz (metodička pro kraj Ústecký, Karlovarský, Plzeňský)</p> <p>Martina Dušková matrina.duskova@mmr.cz (metodička pro kraj Moravskoslezský, Olomoucký, Zlínský, Jihomoravský)</p> <p>Táňa Zimmermannová tana.zimmermannova@mmr.cz (metodička pro kraj Liberecký, Pardubický, Středočeský, Královéhradecký, Vysočina, Jihočeský)</p>



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Poradenství při přípravě 45 Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP) v lokalitách mimo KPSVL, které o spolupráci projeví zájem.	<ul style="list-style-type: none">– Podpora aktérům MAP; poradenství v oblastech vzdělávání– Členství a zastoupení ASZ v Řídících výborech a účast při Pracovních skupinách MAP– Sepsání Memorand o spolupráci a vytvoření Plánů poradenství	Experti MAP		Experti MAP Martin Dobeš martin.dobes@mmr.cz
Spolupráce s kraji	<ul style="list-style-type: none">– Podpora při realizaci KAP, IKAP– Poradenství při realizaci inkluzivních opatření na středních školách– Podpora při tvorbě školní inkluzivní koncepce krajů– Vytváření kontaktů a síťování v krajích– Sběr informací o směřování a naplňování inkluze v krajích– Workshopy a semináře pro krajské pracovníky a odbornou veřejnost	Expertka na spolupráci s kraji		Pozice by měla být obsazena od 1. 7. 2020
Podpora odborné spolupráce	<ul style="list-style-type: none">– Odborné panely– Koordinační setkávání IPs	Expertka na inkluzivní vzdělávání koordinátorka spolupráce IPs a IP		Jana Pernica Horáčková jana.horackova@mmr.cz Pozice zatím neobsazena
Aktivizace relevantních aktérů	<ul style="list-style-type: none">– Odborné workshopy,– Veřejná setkání,– Tuzemské i zahraniční exkurze/stáže za příklady dobré praxe,– Regionální konference,– Odborné panely	Koordinátorka vzdělávacích aktivit a workshopů		Tereza Turková tereza.turkova@mmr.cz



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Metodická podpora	<ul style="list-style-type: none">– Metodika realizace strategií rozvoje vzdělávání v oblasti IKV a rovných příležitostí v uzavřených místních soustavách– Metodický manuál pro rozvoj inkluzivního vzdělávání na místní úrovni,– Sběr příkladů dobré praxe	Centrální metodické Kordinátorka sběru dobrých praxí		Adéla Lábusová adela.labusova@mmr.cz , Matěj Seifert matej.seifert@mmr.cz Zuzana Kopecká kopecka.zuzana@vlada.cz



5. Společné vzdělávání a podpora škol krok za krokem. Implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání – metodická podpora (APIV A)
Realizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR). Projekt je realizován do 30. 4. 2022

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Monitorování postupu při zavádění společného (inkluzivního) vzdělávání a navrhování a ověřování opatření	<ul style="list-style-type: none">– Průřezové opakované kvalitativní a kvantitativní šetření ve vybraných školách základního vzdělávání; tematicky doplňující šetření v předškolním a středním vzdělávání– Vyhledání a zpracování příkladů inspirativní praxe především pro základní školy v rámci doceňujícího výzkumu– Realizace odborných seminářů/panelů k výzkumům inkluzivního přístupu ve školním vzdělávání a k pregraduálnímu vzdělávání pedagogů základního a předškolního vzdělávání <p>Plánované aktivity v nejbližším období:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oblast kvalitativního výzkumu<ul style="list-style-type: none">o šetření společného vzdělávání v MŠ.2. Oblast kvantitativního výzkumu<ul style="list-style-type: none">o šetření self-efficacy učitelů středních škol pro společné vzdělávání.3. Odborné diskuse/akce<ul style="list-style-type: none">o realizace odborných panelů – červen 2020 „Výzkum inkluzivních procesů ve vzdělávání“ – téma společné vzdělávání v MŠ; září 2020 „Podpora kvality pregraduálního vzdělávání pedagogických pracovníků pro společné vzdělávání“ – téma příprava učitelů MŠ.	Manažerka KA	http://www.apiva.cz	Manažerka KA2 – PhDr. Jiřina Novotná jirina.novotna@npicr.cz



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Podpora PP při realizaci společného vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">– Pilotní ověření specializačních modulů DVPP, proškolení lektorů.– Realizace webinářů jako metodické podpory k obsahům témat proškolených lektorům APIV B, ale i dalším PP.– Realizace pilotního ověření výcvikového programu ABA.– Příprava obsahů specializačních vzdělávacích modulů DVPP a ČZJ pro asistenty pedagog I, II. <p>Plánované aktivity v nejbližším období:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizace (pilotní ověření) specializačních vzdělávacích modulů a výcviků, proškolení účastníků, příprava lektorů a metodických materiálů.2. Představení realizovaných modulů odborné veřejnosti na odborném panelu v říjnu 2020.	Manažerka KA		Manažerka KA3 – Mgr. Andrea Cibulková, MBA andrea.cibulkova@npicr.cz



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Specifická podpora společného vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">– Příprava a pilotní ověření nástroje pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků – cizinců (žáků s OMJ).– Příprava a pilotní ověření programu DVPP, vedoucího k získání dovedností s využitím diagnostického nástroje.– Tvorba metodických a výukových materiálů pro podporu rozvoje jazykových kompetencí žáků s OMJ.– Monitoring pedagogické realizace podpůrných opatření pro žáky – cizince.– Příprava referenčního rámce pro český znakový jazyk (úroveň A1 až B2), který významně podpoří výuku českého znakového jazyka. <p>Plánované aktivity v nejbližším období:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nástroj pro zjišťování kompetencí žáků-cizinců:<ul style="list-style-type: none">o úprava testových úloh po recenzním řízení;o nahrávání poslechových úloh;o úprava ilustrací pro InspIS SET;o vkládání testových úloh do testového prostředí InspIS SET;o příprava pretestace testu (na českých žácích a žacích cizincích);o tvorba doprovodných nástrojů k diagnostickým testům.2. Tvorba metodiky rozvoje jazykových kompetencí žáků-cizinců pro MŠ a 1. stupeň ZŠ3. Monitoring realizace podpůrných opatření pro žáky-cizince:<ul style="list-style-type: none">o Zpráva ze šetření v základních školách: předložení MŠMT, publicita.	Manažeři KA		<p>Manažerka KA4 – Mgr. Yvona Kostelecká Ph.D. yvona.kostelecka@npicr.cz</p> <p>Manažerka KA4 – PhDr. Jana Kašparová jana.kasparova@npicr.cz</p> <p>Manažer KA5 – Bc. Martin Kafka martin.kafka@npicr.cz</p>



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
	<p>4. Tvorba referenčního rámce pro český znakový jazyk:</p> <ul style="list-style-type: none">o Kompendium (produkt 11.3.1 Definice obsahu, rozsahu a struktury obecného popisu RR pro ČZJ a 11.3.5 Návrh možných oblastí/částí pro popis jednotlivých referenčních úrovní) prochází připomínkovací fází z řad odborníků na CEFR, i lingvistiku znakových jazyků. Předpokládáme, že produkt Kompendium bude v průběhu června připraveno k překladu do ČZJ a do AJ;o Začaly se zpracovávat produkty 11.3.4 Koncept popisu referenčního rámce pro ČZJ a 11.3.6 Koncepty popisů referenčních úrovní A1-B2 pro ČZJ. Zpracovávání je plánováno do září 2021;o V závislosti na výše zmíněných činnostech budou probíhat rešeršní práce zaměřené na určité konkrétní lingvistické jevy;o Naváže se konkrétní spolupráce s Holandskem a Irskemo Proběhnou konzultace s prof. Rathmannem a Thomasem Geislerem (oba Něm.);o V červnu 2020 je plánován odložený OP z dubna 2020 zaměřený na tlumočení a překlady, v září 2020 plánuje OP lingvistický tým;o Bude dále probíhat tvorba webové stránky;o V rámci zpětnovazebního mechanismu se budou tvořit produkty 11.6.1 Návrh metodiky pro ověřování popisu referenčních úrovní a 11.6.2 Nastavení mechanismu A a B. Zpracovávání je plánováno do března 2021;o Průběžně se materiály překládají do/z ČZJ.			



6. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)

Realizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR). Projekt je realizován do 28. 2. 2022

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání	Poradenství a konzultace pedagogické i širší veřejnosti v oblasti společného vzdělávání.	V každém Centru podpory na krajském pracovišti NPI ČR – Krajský metodik centra podpory	Na webových stránkách projektu http://inkluzevpraxi.cz/ jsou zveřejňovány informace ke společnému vzdělávání pro rodiče, pracovníky veřejné správy a pedagogy (v této sekci jsou materiály členěny zvláště pro ředitele školy, učitele a asistenty pedagoga)	Krajský metodik centra podpory http://inkluzevpraxi.cz/kontaktni-mista
Krajská síť škol a školských zařízení - síť 336 spolupracujících škol a ŠZ (24 v každém kraji – 12 škol s komplexní podporou, 12 škol s vybranou podporou) Pro školy s komplexní podporou jsou v rámci projektu realizovány vzdělávací programy a zprostředkovávány služby koučů, mentorů a odborných poradců. Pro školy s vybranou podporou jsou v rámci projektu realizovány vzdělávací programy.	Síť škol je naplněna. Kurz pro vedení školy (ŠZ) určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol (ŠZ) z kraje – celkem 40 hodin vzdělávání. Kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti společného vzdělávání – celkem 40 hodin vzdělávání. Kurzy zaměřené na konkrétní potřeby školy - (ŠZ) v oblasti oborově předmětové, diagnostické, sociálních vztahů, komunikace apod. – celkem 24 hodin vzdělávání. Webináře – některé kurzy DVPP jsou pro zapojené školy dostupné také formou webinářů. Koučing pro ředitele školy (ŠZ) – 40 hodin podpory. Mentoring pro 2 vybrané pedagogy – 25 hodin pro každého z nich. Služby odborných poradců (psycholog, speciální pedagog, metodik pro ŠPZ, metodik DVPP apod.) – celkem 48 hodin podpory. Odborné stáže v rámci Krajské sítě spolupracujících škol.	V každém Centru podpory na krajském pracovišti NPI ČR – Konzultant implementace APIV	Dále jsou na webových stránkách uvedeny kontakty na krajská Centra podpory NPI ČR, termíny a místa konání informačních seminářů , zapojené školy apod. Informace o společném vzdělávání jsou zveřejňovány i v rámci uzavřené facebookové skupiny Inkluze v praxi .	Konzultant implementace APIV http://inkluzevpraxi.cz/kontaktni-mista



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Vzdělávání	Vzdělávání zástupců veřejné správy – vzdělávací akce za rok v každém kraji pro zástupce zřizovatelů. Informační semináře – místa pro diskusi odborné i široké veřejnosti zaměřená na konkrétní témata společného vzdělávání (280 setkání v průběhu 5 let v rámci všech krajů).	V každém Centru podpory na krajském pracovišti NPI ČR – Krajský metodik centra podpory Týmový manažer KA 03 Veřejnost	Data a témata informačních seminářů pro širokou i odbornou veřejnost jsou v kalendáři na webu: http://inkluzevpraxi.cz/	Krajský metodik centra podpory http://inkluzevpraxi.cz/kontaktni-mista Týmový manažer projektu APIV B – Veřejnost http://www.nidv.cz/kontakty/441-centralni-pracoviste
Informační servis	Veřejná databáze aktérů zabývajících se inkluzivním vzděláváním – informace o institucích a organizacích podílejících se na implementaci APIV v každém kraji – pro odbornou i širokou veřejnost. Webová databáze společného vzdělávání – elektronický průvodce tématy společného vzdělávání pro odbornou i širší veřejnost ve formě volně dostupné aplikace pro PC, tablety a smartphony.	Týmový manažer KA 01 Metodicko-koordináční síť Týmový manažer KA 03 Veřejnost	První verze databáze byla zveřejněna na webu projektu: http://www.inkluzevpraxi.cz/kontaktni-mista (Užitečné kontakty v kraji – uvedeno u každého centra podpory pro jednotlivé kraje). Finální verze databáze aktérů je součástí webové databáze v podobě mapy aktérů. První verze webové databáze společného vzdělávání je zveřejněna na adrese: https://www.zapojmevsechny.cz/	Týmový manažer projektu APIV B – Metodicko-koordináční síť http://www.nidv.cz/kontakty/441-centralni-pracoviste Týmový manažer projektu APIV B – Veřejnost http://www.nidv.cz/kontakty/441-centralni-pracoviste



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Webináře k distanční výuce	V době distanční výuky ve školách vznikly krátké webináře k různým tématům, např. vzdělávání dětí/žáků cizinců, jak poskytovat podpůrná opatření, jak distančně vyučovat žáky, kteří jsou off-line apod.	Veřejně dostupná videa	Youtube kanál APIV B	
Odborná uskupení pro společné vzdělávání	Odborná platforma společného vzdělávání – vyhodnocování implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV) 2016-18, návrh APIV pro 2019-20, schvalování školských inkluzivních koncepcí krajů. Odborný panel spolupráce – zaměřený na kvalitu DVPP a lektorů DVPP v oblasti společného vzdělávání.	Není určeno pro veřejnost, výstupy budou zveřejňovány. V případě zájmu o informace – týmový manažer Spolupráce		Týmový manažer projektu APIV B – Evaluce http://www.nidv.cz/kontakty/441-centralni-pracoviste Týmový manažer projektu APIV B – Spolupráce http://www.nidv.cz/kontakty/441-centralni-pracoviste



7. Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

Realizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR). Projekt je realizován do 31. 10. 2022

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Podpora profesního rozvoje vedení škol	<p>Vytvoření komplexního, kontinuálního a modulárního modelu systému podpory profesního rozvoje vedení škol (kompetenční model, metody a způsoby hodnocení úrovně kompetencí, možnosti a způsoby plánování profesního rozvoje, návod a doporučení postupu k profesnímu rozvoji dle úrovně kompetencí atd.).</p> <p>Vytvoření modelu je základním cílem aktivity. V průběhu tvorby byl model propojen se vznikajícím Standardem ředitele. Tento Standard je nyní ve vývoji a tvorba modelu tak byla pozastavena, než bude Standard schválen MŠMT, aby bylo zajištěno kvalitní provázání obou dokumentů.</p> <p>Navržení, pilotní ověření a implementace systému činnosti Stálé konference ředitelů.</p> <p>Na přelomu roku 2018 a 2019 proběhl výběr členů do SKŘ. V současné době jsou všechna členská místa obsazena a od ustavujícího jednání v únoru 2019 SKŘ naplno pracuje. SKŘ se zabývá jak otázkami školské politiky (aktuálně např. Standard ředitele, Strategie 2030+), tak přímou pomocí ředitelům škol a školských zařízení při přípravě jejich dalšího vzdělávání či vyhledávání konzultantů profesního rozvoje vedení škol. Svou činností míří SKŘ k otázkám poskytování metodické i odborné podpory vedení škol s cílem zvyšování manažerských a lídrovských kvalit stávajících ředitelů (ev. jejich zástupců). SKŘ se bude zabývat i otázkami začínajících ředitelů.</p> <p>Vlastní podpora vedení škol – vytvořit a ověřit obsah, rozsah a formu organizačních aktivit pro profesní rozvoj vedení škol.</p>	Týmový manažer KA 06 Management Mgr. Lenka Volfová	Webové stránky projektu SYPO www.projektsypo.cz , aktuální informace i na sociálních sítích FB, Instagram	Týmový manažer KA 06 Management e-mail: volfova@nidv.cz telefon: +420 770 171 679 http://www.projektsypo.cz/kontakty/projektovy-tym.html



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
	Od října 2018 probíhají moderované diskuze, převážně k tématu profesního rozvoje ředitele škol. Od března 2019 probíhají v jednotlivých krajích oblastní konference (5 konferencí ročně). Od října 2019 budou poskytovány vedení škol workshopy k aktuálním vzdělávacím tématům zaměřené na marketing, management, BOZ dětí a žáků a právní předpisy a workshopy k profesnímu rozvoji zaměřené na vedení lidí a vedení pedagogického procesu, dále skupinové a individuální konzultace. Připravována je i online podpora.			
Podpora začínajících učitelů	Vytvoření systému podpory začínajících učitelů. Pilotní ověření Modelu systému podpory začínajících učitelů. Vlastní podpora začínajících učitelů, uvádějících učitelů a vedení školy – kurzy Začínající učitel v adaptačním období, uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období, Vedení školy a jeho role v adaptačním období. Aktivity budou zaměřeny na podporu funkční spolupráce účastníků adaptačního procesu.	Týmový manažer KA 08 Začínající učitel Mgr. Monika Brodská	Webové stránky projektu SYPO www.projektsy-po.cz , aktuální informace i na sociálních sítích FB, Instagram	Týmový manažer KA 08 Začínající učitel http://www.projektsy-po.cz/kontakty/projektovy-tym.html



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Pilotáž a implementace metodických kabinetů	Vytvoření metodických kabinetů, které vytvoří prostor pro odborný růst a průběžný profesní rozvoj pedagogů. Zároveň zajistí systematický a koordinovaný rozvoj předmětových didaktik na úrovni jednotlivých krajů s využitím předmětových komisí a metodických sdružení, která fungují ve školách. Na základě výzkumů a analýz týkajících se oborových didaktik bude kladen důraz na aplikaci novinek v této oblasti a na prohloubení odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Metodické kabinety jsou navrženy jako otevřená platforma pro metodické vedení a plánování rozvoje v rámci jednotlivých předmětů a oborů směrem z národní úrovně až po úroveň oblastní a naopak. V listopadu tohoto roku proběhnou čtvrtá zasedání národních kabinetů, 18. 11. NK Matematika a její aplikace, 26. 11. NK Český jazyk a literatura, 28. 11. NK Informatika a ICT. Během listopadu budou v rámci kabinetů probíhat Intervize k řízení kabinetů určené zejména pro předsedy předmětových komisí. Během října a listopadu budou na krajských pracovištích NPI ČR probíhat druhá zasedání krajských kabinetů. Od ledna 2020 začíná vlastní podpora škol v rámci krajských kabinetů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura, Informatika a ICT, na KP NPI ČR nebo přímo ve školách v jednotlivých okresech budou realizovány krajské workshopy, oblastní workshopy, individuální a skupinové intervize a partnerské kooperace a hospitace. Předpokládá se, že v druhé polovině realizace projektu bude implementováno celkem dvanáct metodických kabinetů.	Týmový manažer KA 04 Kabinety Mgr. Josef Slovák Metodik specialista KA 04 Kabinety Mgr. Šárka Sáblová Mgr. Pavel Pecník Mgr. Karel Myška Bc. Šárka Bařáková	Webové stránky projektu SYPO www.projektsypo.cz , aktuální informace i na sociálních sítích FB, Instagram	Týmový manažer KA 04 Kabinety http://www.projektsypo.cz/kontakty/projektovy-tym.html



8. Komplexní systém hodnocení (KSH)

Realizuje Česká školní inspekce (ČŠI). Projekt je realizován do 31. 1. 2022

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Podpora vlastního hodnocení školy	<p>Tvorba metodických materiálů podporujících vlastní hodnocení škol provázaných na jednotlivá kritéria modelu Kvalitní škola.</p> <p>Tvorba příkladů inspirativní praxe – ke kritériím bude připraven příklad konkrétní školy a jejího řešení daného tématu.</p> <p>Tvorba metodického webu pro školy a školská zařízení, který bude obsahovat řadu informací a materiálů využitelných v přímé praxi školských subjektů. Metodický web bude v provozu od školního roku 2020/2021.</p> <p>Od školního roku 2019/2020 Česká školní inspekce nabízí vedoucím a pedagogickým pracovníkům mateřských škol specifický vzdělávací program, který je zaměřen na podporu autoevaluace předškolního vzdělávání s využitím systému InspIS ŠVP. Vzdělávání je realizováno primárně v tzv. mobilních vzdělávacích centrech v jednotlivých krajích (pozvánky jsou školám zaslány adresně vždy s několikatydenním předstihem před prvním termínem konání v daném kraji), je však možné dohodnout i jakýkoli jiný formát. Další cyklus tohoto vzdělávacího programu se uskuteční na podzim 2020, přičemž program bude připraven nejen pro vedoucí a pedagogické pracovníky mateřských škol, ale také základních škol s cílem podpořit autoevaluaci v základním vzdělávání s využitím systému InspIS ŠVP.</p>	PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora	www.csicr.cz v sekci Dokumenty je možno najít kritéria kvalitní školy, tematické zprávy (například ke čtenářské a matematické gramotnosti, ale i dalším tématům).	PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora tel. sekretariát: +420 251 023 309 e-mail: ondrej.andrys@csicr.cz



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
<p>Využití výstupů národních i mezinárodních hodnocení výsledků žáků, využití uvolněných úloh z mezinárodních šetření výsledků žáků pro podporu školního vzdělávání</p>	<p>Například příprava publikací s uvolněnými úlohami a s didakticko-metodickým komentářem.</p> <p>Realizace seminářů pro učitele přímo ve školách, které jsou zaměřeny na poskytnutí didaktické inspirace pro práci s úlohami uvolněnými z mezinárodních šetření PIRLS, TIMSS a PISA, přímo ve výuce, s cílem podpořit zvýšení kvality výuky čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků ZŠ a SŠ.</p> <p>Zveřejněny byly také sekundární analýzy z šetření TIMSS 2015 a PISA 2015, se zaměřením na vybrané aspekty školního vzdělávání ovlivňující výsledky žáků, a sekundární analýza výsledků šetření PIRLS 2016 komentující roli rodičů, učitelů a moderních technologií při rozvoji čtenářské gramotnosti.</p> <p>Vydány byly také dvě analýzy věnující se disponibilním datovým zdrojům se vzdělávacími daty, a to jak na národní, tak na mezinárodní úrovni. Publikace souhrnně popisují dostupné datové zdroje, s nimiž je možné dále analyticky pracovat ve snaze o podporu řízení vzdělávání na principu evidence-based policy.</p> <p>Vydána byla rovněž národní zpráva ze šetření PISA 2018, která poskytuje komentovaná data o úrovni čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností patnáctiletých českých žáků v mezinárodním srovnání.</p>	<p>PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, náměstek ústředního školního inspektora</p>	<p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Uvolnene-ulohy-z-TIMSS-2015</p> <p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Uvolnene-ulohy-z-PISA-2015</p> <p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/PIRLS-2016-publikace-s-uvo-lnenymi-ulohami-ze-ctena</p> <p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Sekundarni-analyza-Moderni-metody-vyuky-a-ICT-pohl</p> <p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Sekundarni-analyza-Vliv-slozeni-tridy,-metod-uptat</p> <p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Sekundarni-analyza-PIRLS</p> <p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Analiza-zahranicnich-systemu-sberu-dat</p> <p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Mezinarodni-setreni-PISA-2018-Narodni-zprava</p> <p>https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Komplexni-analyza-dostupnosti-stavajicich-datovych</p>	<p>PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora tel. sekretariát: +420 251 023 309 e-mail: ondrej.andrys@csicr.cz</p>



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
	K dispozici je také doplněná a rozšířená národní zpráva ze šetření TALIS 2018 reflektující názory a postoje učitelů a ředitelů škol na úrovni ISCED 2. Současně byl zveřejněn také český překlad mezinárodní zprávy šetření TALIS 2018.		https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Rozsirene-vydani-narodni-zpravy-TALIS-2018 https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Mezi-narodni-zprava-TALIS-2018	
Hodnocení klíčových kompetencí	Byla připravena a zveřejněna publikace Analýza zahraničních systémů klíčových kompetencí. Tato publikace je zároveň východiskem pro přípravu nástrojů v českém prostředí.	PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora	https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace/Analiza-zahranicnich-systemu-hodnoceni-klicovych-k	PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora tel. sekretariát: +420 251 023 309 e-mail: ondrej.andrys@csicr.cz
Realizace vzdělávacích seminářů pro realizátory MAP, ředitele škol a další cílové skupiny	Česká školní inspekce je připravena realizovat semináře pro různé cílové skupiny zaměřené na témata, která souvisejí např. s prezentací dat, zjištění, závěrů a doporučení České školní inspekce v oblasti kvality a efektivit počátečního vzdělávání, které jsou využitelné pro práci škol a školských zařízení, jejich zřizovatelů, místních akčních skupin a dalších aktérů v počátečním vzdělávání. Obsahový záběr seminářů kopíruje všechna relevantní témata počátečního vzdělávání, s ohledem na působnost České školní inspekce jako národní autority pro hodnocení kvality a efektivit vzdělávání v ČR, a lze jej sestavit přímo na základě dohody s jednotlivými zájemci.	PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora		PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora tel. sekretariát: +420 251 023 309 e-mail: ondrej.andrys@csicr.cz



Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Realizace vzdělávacích programů pro učitele ZŠ a SŠ (včetně víceletých gymnázií) přímo v jednotlivých školách.	Vzdělávací semináře zaměřené na využití didaktického potenciálu uvolněných úloh z mezinárodních šetření TIMSS 2015, PISA 2015 a PIRLS 2016 a na práci s těmito úlohami přímo ve výuce (včetně proškolení pro práci s inspekčním systémem elektronického testování InspIS SET, v němž jsou tyto uvolněné úlohy rovněž umístěny). Semináře jsou realizovány zcela zdarma přímo ve školách, minimální počet 10 účastníků. Obdobným způsobem lze takto vzdělávací program realizovat také pro další aktéry působící v oblasti počátečního vzdělávání, pokud o to projeví zájem (neziskové organizace, akademický sektor, realizátoři MAP apod.).	PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora		PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora tel. sekretariát: +420 251 023 309 e-mail: ondrej.andrys@csicr.cz
Realizace vzdělávacího programu pro vedoucí a pedagogické pracovníky MŠ (podpora autoevaluace s využitím InspIS ŠVP)	Od školního roku 2019/2020 Česká školní inspekce nabízí vedoucím a pedagogickým pracovníkům mateřských škol specifický vzdělávací program, který je zaměřen na podporu autoevaluace předškolního vzdělávání s využitím systému InspIS ŠVP. Vzdělávání je realizováno primárně v tzv. mobilních vzdělávacích centrech v jednotlivých krajích (pozvánky jsou školám zasílány adresně vždy s několikátýdenním předstihem před prvním termínem konání v daném kraji), je však možné dohodnout i jakýkoli jiný formát. Další cyklus vzdělávání bude realizován na podzim 2020. Pro tento cyklus se připravuje také obdobně koncipovaný seminář zaměřený na autoevaluaci základních škol, opět s podporou systému InspIS ŠVP.	PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora		PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, náměstek ústředního školního inspektora tel. sekretariát: +420 251 023 309 e-mail: ondrej.andrys@csicr.cz



Ukončené projekty

9. Modernizace odborného vzdělávání (MOV)

Realizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR) – realizace projektu byla ukončena 30. 4. 2020

Řešené oblasti	Aktivity	Kontaktní osoby pro danou oblast/aktivitu	Webové stránky – odkazy na informace, materiály	Pozice/kontakt
Systémová metodická podpora pro školy při modernizaci školních vzdělávacích programů a výuky ve středních odborných školách	<ul style="list-style-type: none"> – Vznikl návrh modernizace jednotlivých prvků kurikula středního odborného vzdělávání (všeobecně vzdělávací část, základy odborného vzdělávání, začlenění kvalifikační struktury NSK do počátečního odborného vzdělávání). – Vzniklo 1158 vzdělávacích modulů a 560 komplexních úloh, které jsou využitelné pro zařazení do kurikula SOV. – Koncepce odborného vzdělávání, metodika koncipování školního vzdělávacího programu s využitím NSK – Další podpůrné metodické příručky a materiály pro podporu tvorby kurikula SOV 		Výstupy jsou dostupné na: http://www.projektmov.cz	
Rozvíjení spolupráce škol a firem	<ul style="list-style-type: none"> – Vznikl metodický materiál pro plánování a vyhodnocení realizace praktického vyučování ve spolupráci se zaměstnavateli – Vznikl metodický materiál Portfolio dovedností žáka jako nástroj lepšího vstupu absolventů na trh práce 		Výstupy jsou dostupné na: http://www.projektmov.cz	
Zapojení škol	<ul style="list-style-type: none"> – Zapojeno bylo 43 oborů vzdělání, což představuje pokrytí 52 % žáků ve středním odborném vzdělávání – Školy byly do projektu zařazeny na základě přihlášení, zapojeno bylo 105 škol – Vzniklo 71 optimalizovaných ŠVP 		Seznam zapojených škol je umístěn na webu projektu	

10. Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj (KIPR)

Realizoval Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR) – realizace projektu byla ukončena k 31. 12. 2019