



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Propojování formálního a neformálního vzdělávání včetně zájmového (FNV)

Individuální projekt, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/000816

Kulatý stůl k uznávání neformálního vzdělávání

28. 2. 2020



Program kulatého stolu k uznávání neformálního vzdělávání

1. Úvodní slovo a představení projektu (13.00 – 13.05)
2. Základní přehled k problematice UNV a propojování FV a NFV (13.05 -13.15)
3. Diskuze (13.15 – 15.00)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kulatý stůl k uznávání neformálního vzdělávání

Úvodní slovo a představení projektu (13.00 – 13.05)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní informace o projektu FNV / cíle projektu

- Podpora spolupráce pedagogů a pracovníků neformálního vzdělávání (včetně zájmového), kteří společně tvoří a v praxi ověřují vzdělávací programy pro děti a žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí:
 - podpora rozvoje kolegiální spolupráce mezi pedagogy a pracovníky neformálního vzdělávání, zvyšování jejich kompetencí prostřednictvím síťování a podpory vzájemného učení,
 - zvyšování povědomí o možnostech ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání u pracovníků neformálního vzdělávání a podpora uznávání neformálního vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Činnosti a výstupy projektu

Platforma center kolegiální podpory

(pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuzi, čerpání inspirace do práce i výuky, společné plánování a reflexi činností v rámci propojování FV a NfV)

Metodická podpora

(individuální a skupinové konzultace zaměřené na supervizi tvorby vzdělávacích programů, akce pro cílovou skupinu – workshopy, tematická setkání, celostátní setkání tvůrců vzdělávacích programů)

Metodiky

(zaměřené na problematiku propojování formálního a neformálního vzdělávání)

Informační kampaň na podporu uznávání neformálního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Informační kampaň na podporu uznávání neformálního vzdělávání - témata

- ▶ **pro pracovníky neformálního vzdělávání:** uznání znalostí, schopností a dovedností získaných při práci s dětmi a mládeží prostřednictvím profesních kvalifikací v Národní soustavě kvalifikací – např. kvalifikace Vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže; Samostatný vedoucí volnočasových aktivit dětí a mládeže, Hlavní vedoucí zotavovací akce dětí a mládeže a další):
- ▶ **pro školy:** příležitosti, které přináší spolupráce školy a organizace neformálního vzdělávání – využití toho nejcennějšího z neformálního vzdělávání: podpora pozitivního klimatu, partnerského přístupu, motivovanosti, učení se chybou apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kulatý stůl k uznávání neformálního vzdělávání

Základní přehled k problematice UNV a propojování formálního a neformálního vzdělávání (13.05 – 13.15)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podoby a možnosti uznávání výsledků neformálního vzdělávání

Vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro osobní rozvoj a uplatnění se ve společnosti získáváme i mimo školní (formální) vzdělávání v procesu tzv. celoživotního učení.

- ▶ **ocenění společenské prospěšnosti práce s dětmi a mládeží**
- ▶ **uznání kompetencí, které dobrovolníci a profesionálové pracující s dětmi a mládeží získávají, zaměstnavateli a vzdělavateli**
(předpokladem zužitkování kompetencí získaných neformálním vzděláváním na pracovním trhu je schopnost rozpoznat vlastní kompetence a prezentovat je)
- ▶ **formální uznání prostřednictvím celostátně platného certifikátu, kvalifikace**
(formální uznání kompetencí získaných neformálním vzděláváním v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
- ▶ **možnost využít znalosti a dovednosti, které si děti osvojují prostřednictvím neformálního vzdělávání, ve školní výuce, rozpoznání přínosu spolupráce formálního a neformálního vzdělávání**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozpoznání přínosů spolupráce formálního a neformálního vzdělávání I

Předpokladem pro rozpoznání přínosů spolupráce formálního a neformálního vzdělávání je pochopení, co obnáší práce s dětmi a mládeží mimo rámec školní výuky a jaké jsou její přínosy:

Základní charakteristika práce s dětmi a mládeží a její funkce ve společnosti

(Zdroj: The Council of Europe Youth Work Portfolio, 2015)

- ▶ přispívá k osobnímu rozvoji mládeže,
- ▶ přispívá k sociální integraci a soudržnosti mládeže,
- ▶ přináší dětem a mládeži možnost trávit smysluplně a zdravě volný čas v podobě nabídky volnočasových aktivit, které podporují rozvoj jejich kompetencí,
- ▶ podporuje výchovu mládeže k účasti na veřejném životě, posiluje jejich aktivitu, nezávislost a schopnost usilovat o pozitivní změnu ve svém okolí a ve společnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozpoznání přínosů spolupráce formálního a neformálního vzdělávání I

Základní charakteristika práce s dětmi a mládeží a její funkce ve společnosti

(Zdroj: *The Council of Europe Youth Work Portfolio*, 2015)

- ▶ hodnotově orientována, společensky přínosná,
- ▶ zaměřena na potřeby a aspirace dětí a mládeže,
- ▶ dobrovolná a podporující dobrovolnictví, participaci, přístupná všem bez rozdílu,
- ▶ usilující o komplexní rozvoj (osobní a etický rozvoj mladých lidí, podpora jejich sociálního začlenění),
- ▶ kritická a reflektivní,
- ▶ komunitně orientována, podporující sociální soudržnost, otevřený dialog a komunikaci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozpoznání přínosů spolupráce formálního a neformálního vzdělávání II

Přínosy a příležitosti propojování formálního a neformálního vzdělávání

(pro školní prostředí)

- ▶ podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků (vedle znalostí především dovedností a postojů)
- ▶ podpora individualizace výuky (výběrové volitelné předměty, semináře, dlouhodobé projekty s participací NFV apod.)
- ▶ podpora pozitivního klimatu, well-beingu dětí a žáků, vnitřní motivace
- ▶ podpora učitele v roli mentora, facilitátora učení
- ▶ podpora formativního hodnocení
- ▶ příležitost zhodnotit výsledky učení získaných v neformálním vzdělávání, možnost využít znalosti a dovednosti, které si děti osvojují prostřednictvím neformálního vzdělávání, ve školní výuce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kulatý stůl k uznávání neformálního vzdělávání

Diskuze (13.15 – 15.00)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Otázka č. 1 *V čem může podle Vás neformální vzdělávání nejvýznamněji obohatit školní výuku? Pokuste se prosím identifikovat příležitosti, které propojení formálního a neformálního vzdělávání může znamenat pro proměnu obsahu a metod vzdělávání a způsobů jeho ověřování (nebo prosím komentujte níže uvedený přehled oblastí podpory).*

Přínosy a příležitosti propojování formálního a neformálního vzdělávání (pro školní prostředí)

- ▶ podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků (vedle znalostí především dovedností a postojů)
- ▶ podpora individualizace výuky (výběrové volitelné předměty, semináře, dlouhodobé projekty s participací NFV apod.)
- ▶ podpora pozitivního klimatu, well-beingu dětí a žáků, vnitřní motivace
- ▶ podpora učitele v roli mentora, facilitátora učení
- ▶ podpora formativního hodnocení
- ▶ příležitost využít / zhodnotit znalosti a dovednosti, které si děti osvojují prostřednictvím neformálního vzdělávání, ve školní výuce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Otázka č. 1 *Které kompetence dětí a mládeže se daří úspěšně rozvíjet prostřednictvím neformálního vzdělávání? Jakým způsobem se v neformálním vzdělávání hodnotí rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) dětí a mládeže?*

Otázka č. 2 *Jakým způsobem by se daly využít / zhodnotit kompetence, které děti získávají v neformálním vzdělávání, ve školní výuce? Jakými cestami by bylo postupně možné do systému formálního vzdělávání přenášet výsledky učení dětí a žáků získané v neformálním vzdělávání?*

Otázka č. 3 *Jaká negativa by mohlo přinést uznávání výsledků učení dětí a žáků získaných prostřednictvím neformálního vzdělávání ve školách?*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Otázka č. 1 *Jakými způsoby vyhledáváte a oslovujete partnery (školy) ke spolupráci? Co školu motivuje ke spolupráci s organizací neformálního vzdělávání?*

Otázka č. 2 *Co v praxi brání navázání spolupráce formálního a neformálního vzdělávání a co ji podporuje?*

Otázka č. 3 *Jakým způsobem využijete zkušenosti získané v projektu aktivity č. 4 výzvy BK II ve své praxi: ve škole / při práci s dětmi a mládeží?*

Otázka č. 4 *S jakými úskalími při vytváření vzdělávacích programů propojujících formální a neformální vzdělávání jste se setkali? Jak se dařilo zapojit děti s SVP?*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Diskuzní oblast IV Národní soustava kvalifikací – využití profesních kvalifikací z oblasti neformální výchovy a vzdělávání

- **Otázka č. 1 Co by podpořilo větší zájem pracovníků neformálního vzdělávání o profesní kvalifikace Národní soustavy kvalifikací? Bude mít navržená úprava § 17 (kvalifikace pedagoga volného času) zákona č. 563/2004 Sb. vliv na činnost a fungování Vaší organizace?**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkujeme za pozornost a za Váš čas.

kamila.zarska@npicr.cz

jiri.zajic@npicr.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY