**Anotace závěrečné práce v rámci specializačního studia Koordinátor školního vzdělávacího programu Metody vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí**

*Příklad inspirativního zdroje*

Témata/využitelnost: Klíčové kompetence, metody rozvoje kompetencí.

Zdroj/přístup:

KONÍŘ, Petr. Metody vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Praha, 2008. závěrečná práce. NÁRODNÍ INSTITUT PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ.

Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/2612/metody-vedouci-k-rozvoji-klicovych-kompetenci.html/>

Anotace:

Práce obsahuje výběr takových metod, které žáky vedou k rozvoji klíčových kompetencí. V první kapitole jsou obecně popsány aktivizující výukové metody. V dalších kapitolách jsou uvedeny praktické návody, jak rozvíjet klíčové kompetence. Pro přehlednost jsou kapitoly rozčleněny podle rozvíjených klíčových kompetencí.

**Přehled aktivizujících výukových metod:**

* Metody heuristické, řešení problémů
* Metody diskusní
* Metody situační
* Metody inscenační
* Didaktické hry

Podle zaměření rozvíjejí didaktické hry všechny klíčové kompetence:

**1) Klíčová kompetence k učení**

* Pětilístek
* Bingo
* Rys ostrovid
* Filtr
* I.N.S.E.R.T.

**2) Klíčová kompetence k řešení problémů**

* Co tam nepatří
* Brainstorming
* Pravda x lež
* Hádej kdo
* Problém naruby

**3) Klíčová kompetence komunikativní**

* Obhajoba
* Kufr
* Podomní prodejce
* Vysílač a přijímač

**4) Klíčová kompetence sociální a personální**

* Sněhová koule
* Předávání poznatků
* Tiché puzzle
* Detektivové

**5) Klíčová kompetence občanská**

* Palec nahoru
* Vykřikovací karty
* Cestovka
* Klíčová kompetence pracovní
* Podnikatelský záměr
* Vernisáž

**Zpracoval:** Jiří Bakončík, odborný pracovník centra kolegiální podpory Ostrava NPI ČR dne 28. 12. 2020 v rámci projektu *Propojování formálního a neformálního vzdělávání včetně zájmového*, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008160

Licence: